

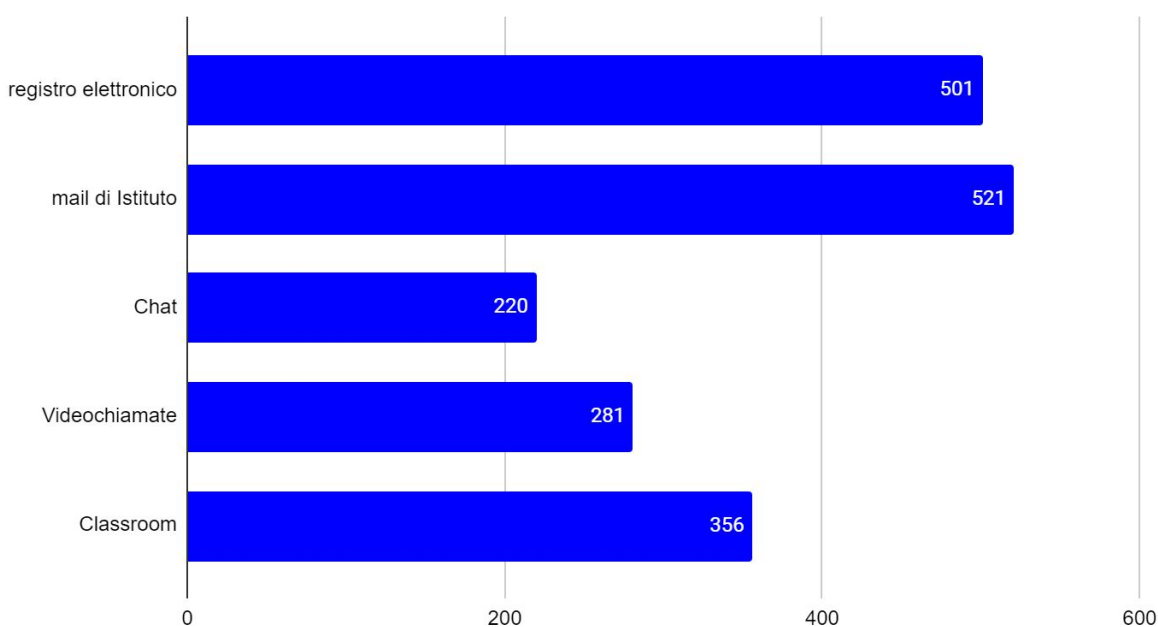
Riepilogo Rilevazione delle Attività di Didattica a Distanza del 15/04/2020

Le rilevazioni fatte nel corso di questo periodo di attuazione delle azioni di didattica a distanza hanno lo scopo di permettere al collegio docenti di monitorare il proprio lavoro, in modo da confermare o riorientare le scelte compiute: si procede in corso d'opera, quindi, è fondamentale l'autocontrollo e l'autovalutazione per rendere più efficaci le attività didattiche.

Questa rilevazione riguarda il periodo compreso fra il 17 marzo e il 9 aprile, quando i consigli di classe si sono progressivamente assestati rispetto all'erogazione delle attività (metodi e tempistiche), anche relativamente alle indicazioni fornite dagli stessi studenti, allo scopo di ottimizzare mezzi, modalità e strumenti.

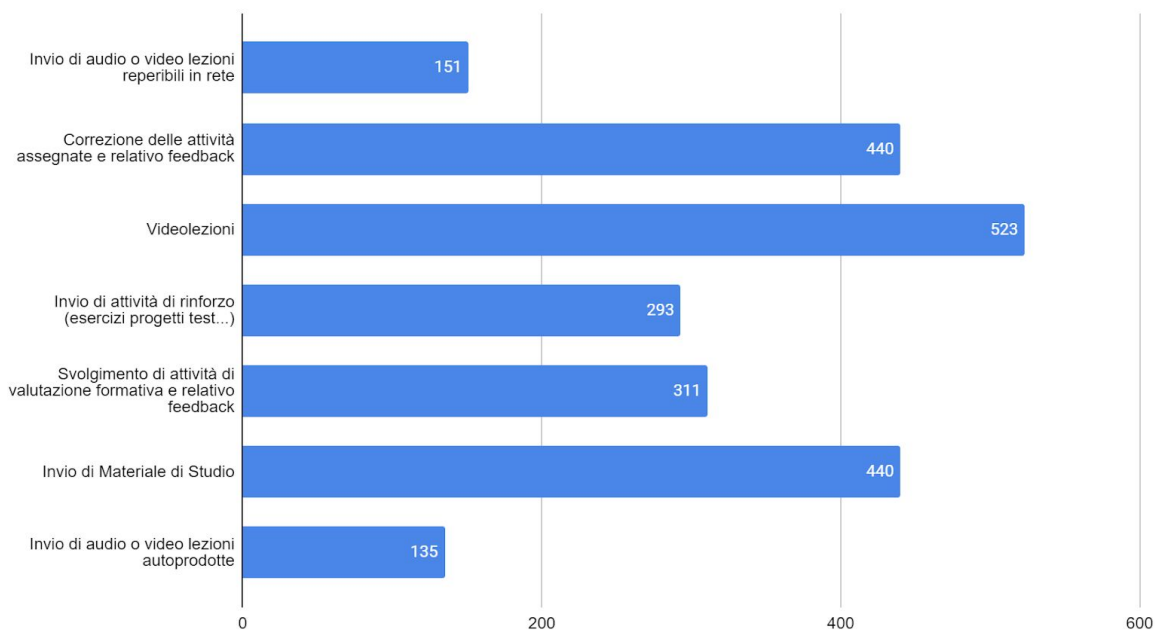
La prossima rilevazione, al termine dell'anno scolastico, fornirà ulteriori dati utili ad analizzare le prospettive di sviluppo di alcune tecniche e metodologie, interessanti al di là del loro utilizzo in fase emergenziale.

Modalità di Comunicazione



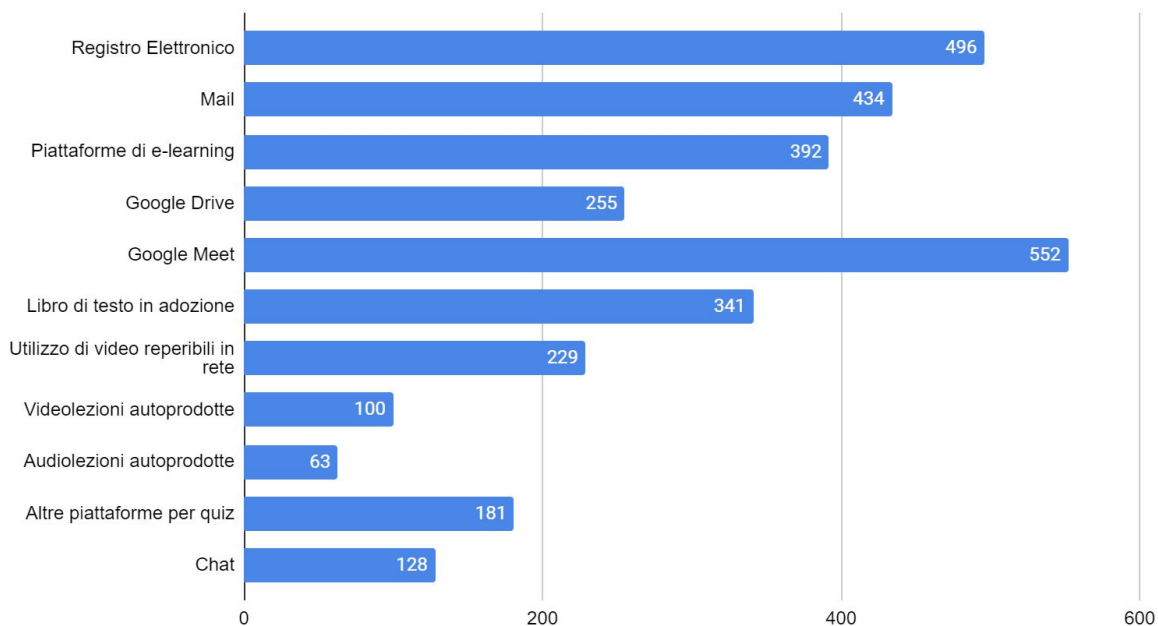
Rispetto alla precedente rilevazione, l'obiettivo di razionalizzare il più possibile le modalità di comunicazione è stato raggiunto, data la netta prevalenza dell'uso dei canali ufficiali (registro e della mail istituzionale), a cui si aggiunge l'uso sempre più intenso del mezzo sincrono, cioè la piattaforma Google Suite.

Modalità di didattica a distanza attivata



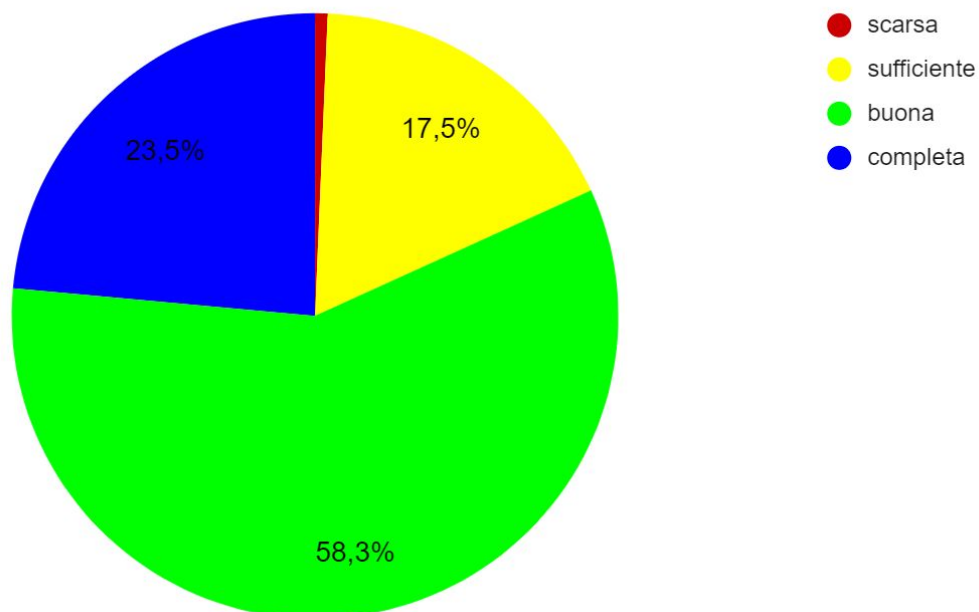
Rispetto alla precedente rilevazione, il risultato è stato raggiunto, sia perchè le attività sincrone sono aumentate sia perchè le metodologie utilizzate sono divenute più varie e differenziate, probabilmente anche grazie alle azioni formative organizzate (oltre che, naturalmente, in virtù della pratica didattica quotidiana).

Strumenti utilizzati per le attività a distanza



Si tratta di un campo di analisi aggiunto rispetto alla precedente rilevazione, proprio in conseguenza di quanto evidenziato in relazione alle “Modalità di didattica a distanza attivata”: gli strumenti si sono notevolmente differenziati; quelli prevalenti sono configurabili nell’ambito delle attività sincrone, ma permangono anche quelli configurabili nell’ambito delle attività asincrone, in un giusto equilibrio di prassi didattica.

Risposta degli studenti



Rispetto alla precedente rilevazione il risultato è stato raggiunto, poichè sono aumentate sia le fasce "completa" sia quella "buona", è diminuita la fascia "sufficiente" ed è quasi completamente scomparsa la fascia "scarsa". Si proseguirà a mantenere il contatto con le famiglie degli studenti più in difficoltà o "reticenti", pur evidenziando che il registro è visibile ai genitori con tutte le comunicazioni dei docenti (argomenti svolti, voti, annotazioni...).