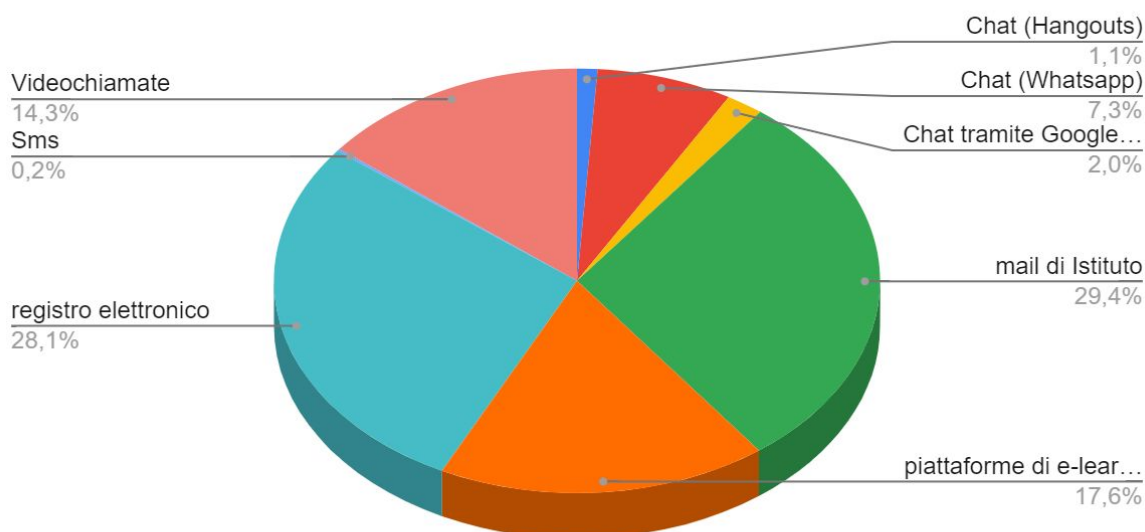


# Riepilogo Rilevazione delle Attività di Didattica a Distanza del 17/03/2020

Le rilevazioni fatte nel corso di questo periodo di attuazione delle azioni di didattica a distanza hanno lo scopo di permettere al collegio docenti di monitorare il proprio lavoro, in modo da confermare o riorientare le scelte compiute: si procede in corso d'opera, quindi, è fondamentale l'autocontrollo e l'autovalutazione per rendere più efficaci le attività didattiche.

Questa rilevazione riguarda il periodo compreso fra il 23 febbraio e il 17 marzo, periodo iniziale di chiusura della scuola, poi sospensione delle attività didattiche, quando si è dovuto prendere atto improvvisamente di una situazione di assoluta eccezionalità e si è cominciato a riprendere i contatti, non solo relazionali ma anche relativi alle varie discipline scolastiche, con gli studenti.

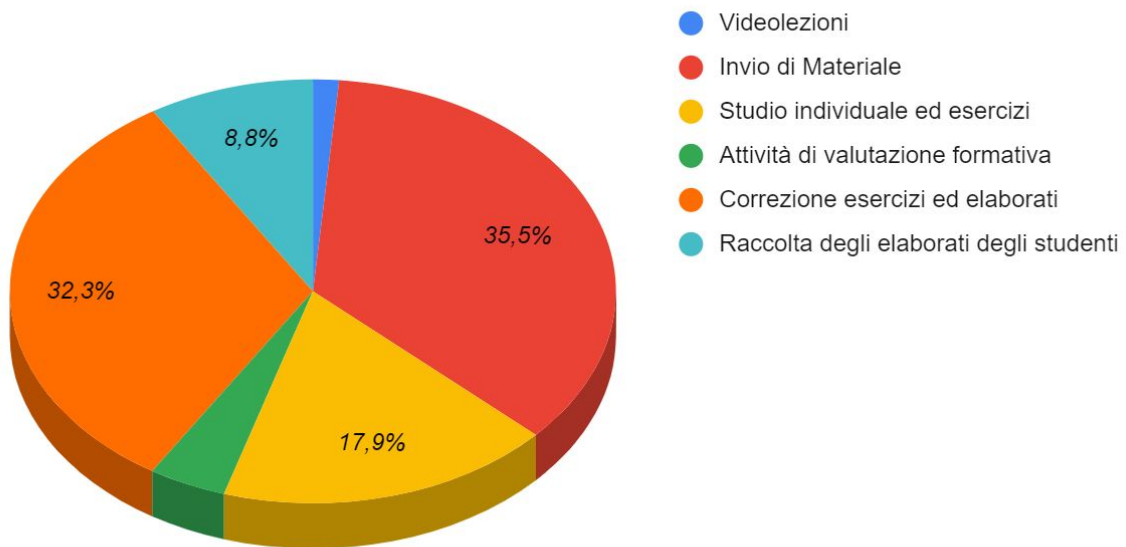
## Modalità di Comunicazione con la classe



Le modalità di comunicazione con la classe sono state diverse, ma prevalentemente sono stati utilizzati i canali "ufficiali", quali il registro elettronico e i sistemi collegati alla mail istituzionale (mail, videochiamate, Hangouts, Chat di Google, Classroom), oltre alle piattaforme digitali relative ai testi in adozione.

OBIETTIVO: razionalizzare nel miglior modo possibile le modalità di comunicazione.

## Modalità di Didattica a Distanza

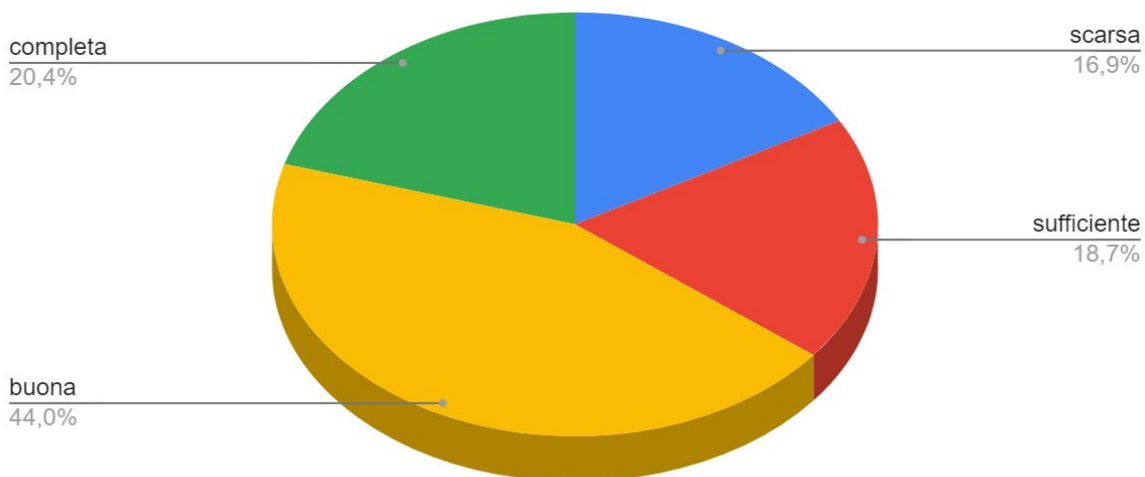


Le modalità attuate sono prevalentemente asincrone, anche se le “Attività di valutazione formativa” e la “Correzione esercizi ed elaborati”, oltre a, ovviamente le “Videolezioni”, prevedono sempre il feedback da parte degli studenti.

L'organizzazione del complesso delle attività ha previsto anche la predisposizione di appositi momenti formativi per i docenti.

OBIETTIVO: aumentare la percentuale di attività sincrone (nella loro varietà di esecuzione).

## Risposta degli Studenti



La risposta degli studenti è stata subito positiva, nonostante la gradualità di una progressiva presa di coscienza della gravità della situazione e considerando anche le difficoltà tecniche incontrate da alcuni. Oltre al canale istituzionale del registro elettronico per le comunicazioni genitori-scuola, sono stati presi contatti specifici con le famiglie degli alunni meno partecipi alle attività.

**OBIETTIVO:** stabilizzare le modalità di partecipazione degli studenti.