



I.I.S. Blaise Pascal - Via Makallé, 12 - 42124 - Reggio Emilia - Telefono: 0522 512351 - Fax: 0522 516741  
E-mail: [reis01600q@istruzione.it](mailto:reis01600q@istruzione.it) - Posta elettronica certificata: [reis01600q@pec.istruzione.it](mailto:reis01600q@pec.istruzione.it) - Dirigente scolastico: [preside@iispascal.it](mailto:preside@iispascal.it)  
Codice Fiscale: 91168530359 - Codice MIUR: REIS01600Q - Codice Univoco Ufficio: UF99UK

# I.I.S. BLAISE PASCAL

## EX INDIRIZZO SPERIMENTALE B.U.S. – T.C.S.



Circ. n. 541

Reggio Emilia, 3 aprile 2020

**Agli studenti e alle loro famiglie**  
p.c. **Ai docenti**

### **Oggetto: Organizzazione didattica a distanza – Ulteriori specifiche**

Al termine della sesta settimana di lontananza dai banchi di scuola, il Collegio Docenti, nella seduta del 31/03/2020, ha analizzato quanto svolto fino ad ora, anche alla luce delle indicazioni degli studenti.

Nel corso dei Consigli di Classe che si stanno svolgendo in questi giorni, l'analisi si focalizza sulle singole classi, in modo che il coordinamento delle attività dei docenti trovi piena e concreta applicazione nel lavoro quotidiano di insegnanti ed alunni; i Coordinatori di classe, che hanno richiesto riscontro ai rappresentanti degli studenti e dei genitori in merito a questo periodo di sospensione delle attività didattiche, per poi riportarlo in Consiglio di Classe, restituiranno ai rappresentanti quanto discusso.

Questi Consigli di Classe (in cui, comunque, le proposte di tutte le componenti hanno spazio) sono, quindi, riunioni operative finalizzate a lavorare al meglio con e per i ragazzi.

Si attendono a breve comunicazioni più specifiche dal Ministero dell'istruzione per poter dare direttamente a studenti e genitori informazioni aggiornate.

Intanto, si forniscono ulteriori specificazioni sull'organizzazione generale delle attività.

- Si mantiene, come sempre, la scansione oraria vigente del mattino per l'attività di videolezione con l'intera classe; in ogni mattina, però, per tale attività, la permanenza davanti allo schermo viene limitata al massimo a 4 ore, sempre con l'intervallo di 10 minuti tra una lezione e l'altra (8:00-8:50; 9:00-9:50, 10:00-10:50, 11:00-11:50, 12:00-12:50, 13:00-13:50). Quando possibile si cerca di evitare la sesta ora.  
I 50 minuti di video lezione si intendono comprensivi di saluti, appello, lezione, richiesta di spiegazioni.  
I Consigli di Classe concordano il quadro orario. Ovviamente, in accordo con gli studenti e tra docenti, si lascia un margine di flessibilità finalizzato a rispondere a esigenze didattiche particolari.
- Gli ambienti di lavoro e gli strumenti utilizzati, sia per le attività sincrone che per le attività asincrone, sono il Registro Elettronico, la piattaforma Google Suite, altre



piattaforme già utilizzate dai docenti nel corso dell'anno e quelle relative ai libri di testo, la mail istituzionale.

Le attività sincrone devono essere svolte nel periodo corrispondente all'orario di lezione per evitare sovrapposizioni, tranne casi di particolare accordo con gli studenti e fra docenti (ad esempio, le attività organizzate a piccolo gruppo, che, comunque, dovranno essere segnalate sul registro).

La valutazione, gli argomenti svolti e le verifiche programmate sono segnate sul Registro. I compiti domestici sono segnati sul Registro e su Google Classroom.

- Si raccomanda alle famiglie la frequente consultazione del Registro rispetto agli argomenti, alle valutazioni e ad eventuali comunicazioni da parte dei docenti.

**Non sarà inviata la valutazione infrapentamestrale.**

- Nell'impossibilità di effettuare i colloqui con gli insegnanti, successivamente alle vacanze di Pasqua, sarà inviata comunicazione alle famiglie sulle modalità di contatto con i singoli docenti.
- La valutazione svolge un indispensabile ruolo di "affiancamento" nei processi apprendimento, perché orienta sia l'azione didattica sia il lavoro dello studente. In un processo di insegnamento a distanza la valutazione è ancora più importante perché, mancando la relazione in presenza, mancando l'interazione del gruppo ed i feedback costanti che l'insegnante poteva fornire durante la lezione, lo studente ha bisogno di avere riscontro sul lavoro che sta svolgendo.

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono gli strumenti necessari alla formazione del giudizio finale, i cui criteri di riferimento sono sempre quelli fissati nel Piano dell'Offerta Formativa. Nell'attività di didattica a distanza potranno essere più numerose e di diverso tipo, perché le misurazioni vanno adattate alle circostanze educative. Per questo motivo, nel Registro saranno visibili tutte le valutazioni assegnate, anche quelle dell'"area test" (i cosiddetti voti blu).

**Ogni docente indicherà quale "peso" caratterizza il voto nell'ambito del processo formativo in atto.**

In questo contesto, fondamentale sarà ANCHE la considerazione di: impegno, attenzione, costanza, presenza (reale, NON formale) alle attività sincrone, capacità di interazione, collaborazione, puntualità nelle consegne; cioè, la serietà di lavoro.

Come ho già avuto modo di dire, questo periodo, così difficile rispetto a problemi di portata davvero epocale, dal punto di vista scolastico è complesso e caratterizzato da pericolose ambiguità collaterali.

Qualunque sarà la decisione ministeriale in merito alle modalità di conclusione dell'a.s. 2019-2020, l'anno scolastico 2020-2021 comincerà, finalmente, sugli stessi banchi conosciuti, con quei docenti a cui ogni studente ha mostrato la sua serietà di lavoro e con uno zaino più o meno pesante, a seconda del senso di responsabilità messo in campo ora.

E questo discorso vale tanto più per gli studenti di classe quinta, per i quali l'Esame di Stato, con qualunque commissione si svolga, ha sempre come punto di partenza il punteggio determinato dal credito scolastico del triennio (comprensivo di questo anno), al quale si aggiunge il punteggio conseguito nelle prove (qualunque sia il loro con numero e chiunque le elabori, Ministero o commissione di docenti interni).

**Invito, quindi, tutti gli studenti a ben considerare le conseguenze del loro comportamento attuale e mi complimento con i moltissimi ragazzi del "Pascal" che stanno lavorando con tanto impegno e correttezza per il loro futuro personale e professionale: tanto più nei momenti di grave crisi, si nutre la speranza che i nostri ragazzi siano in grado di diventare adulti migliori di noi.**



I.I.S. Blaise Pascal - Via Makallé, 12 - 42124 - Reggio Emilia - Telefono: 0522 512351 - Fax: 0522 516741  
E-mail: reis01600q@istruzione.it - Posta elettronica certificata: reis01600q@pec.istruzione.it - Dirigente scolastico: preside@iispascal.it  
Codice Fiscale: 91168530359 - Codice MIUR: REIS01600Q - Codice Univoco Ufficio: UF99UK

- Seguirà comunicazione in merito all'attivazione di sportelli di intervento individuale a piccolo gruppo per gli studenti che ne facciano richiesta nelle discipline che dispongono di ore di potenziamento (Italiano, Inglese, Storia, Filosofia, Matematica, Fisica, Diritto, Storia dell'arte, Scienze); altri interventi di supporto alle attività potranno essere organizzati dai singoli Dipartimenti; uno specifico sportello riguarderà eventuali difficoltà metodologico-organizzative.
- In caso di perduranti difficoltà tecniche (si ricorda che tutti i coordinatori di classe hanno richiesto, a inizio della sospensione delle attività didattiche, se nelle classi vi fossero tali problematiche), oggettive e comprovabili, si ribadisce l'opportunità di contattare il coordinatore di classe.
- Riguardo ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (che, comunque, sono stati tutti quasi interamente svolti o potranno successivamente essere recuperati), come pure per le attività extrascolastiche utili all'oscillazione della banda relativa al credito scolastico (svolte fino a febbraio), seguiranno informazioni più precise.
- Relativamente ai viaggi di istruzione, tutte le comunicazioni necessarie sono state per tempo inviate agli operatori turistici interessati; non appena si avranno tutti i riscontri e sarà possibile ripristinare la regolare attività degli uffici di segreteria, si procederà con i rimborsi.

---

In attesa di comunicazioni ministeriali, per poi organizzare gli incontri con i rappresentanti dei genitori e degli studenti, rimango a disposizione per rispondere alle eventuali necessità di chiarimento ulteriore.

Ne approfitto per porgere agli studenti ed alle loro famiglie i migliori auguri di buona Pasqua, che seppur nella "obbligata lontananza", trascorra in salute e serenità.

F.to Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Sonia Ruozzi*

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Dlgs n. 39/1993]