| **IIS BLAISE PASCAL**  EX INDIRIZZO SPERIMENTALE B.U.S. – T.C.S. | **PCTO**  Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento | **a.s.**  **202 – 2022** |
| --- | --- | --- |

| **SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE** | |
| --- | --- |
| Studente:…………………………………..  ……….........................................................  Corso:………………………… | Ente/Azienda ……………………………………………  UFFICIO/SERVIZIO ………………………………  RESPONSABILE ……………………………… |
| Alternanza Scuola-Lavoro**:**  DAL **…………………….**AL **…………………..** N. …… settimane  DAL **…………………….**AL **…………………..** N. …… settimane  RUOLO SVOLTO  **………………..………………………………………………** | |

| **MANSIONI ASSEGNATE AL RAGAZZO**  **(compiti di realtà)** | * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. * ………………………………………………………………………………. |
| --- | --- |

**RUBRICA DELLE COMPETENZE**

**Livelli: A = Avanzato(10), B= Intermedio(8-9), C= Basilare (6-7), D= Parziale (4-5)**

| **GRIGLIA DI RILEVAZIONE ATTIVITA’ IN AZIENDA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE GENERALI** | | | | |
| **INDICATORI** | **VALUTAZIONE** | | | |
| Rispetto orario, regolamento e organizzazione aziendale | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Interesse, richiesta indicazioni e chiarimenti | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Riconoscimento ruoli e funzioni | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Autonomia operativa | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Ricezione e trasmissione informazioni | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Disponibilità a nuovi compiti | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Senso di responsabilità | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Capacità relazionale e lavoro di gruppo | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Prendere decisioni in relazione all’attività da svolgere | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Rispetto norme di sicurezza | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | | | | |
| ***SERVIZIO ALLA PERSONA***  *[ Veterinari-Farmacie-Fisioterapia-Museo]* | | | | |
| Utilizza correttamente gli ambienti e gli strumenti | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Si relaziona in modo adeguato con l’utente | **A** | **B** | **C** | **D** |
| ***ANALISI DI LABORATORIO*** | | | | |
| Comprende una metodica | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Applica correttamente un protocollo analitico | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Utilizza correttamente gli ambienti e gli strumenti | **A** | **B** | **C** | **D** |
| ***TUTELA DEL TERRITORIO*** | | | | |
| Utilizza correttamente gli ambienti e gli strumenti | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Analizza ed elabora correttamente dati | **A** | **B** | **C** | **D** |
| ***SETTORE EDUCATIVO*** | | | | |
| Utilizza correttamente gli ambienti e gli strumenti | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Seleziona correttamente il materiale | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Adegua il registro comunicativo all’utente | **A** | **B** | **C** | **D** |
| ***SETTORE ALIMENTARE*** | | | | |
| Utilizza correttamente gli ambienti e gli strumenti | **A** | **B** | **C** | **D** |
| E’ consapevole della complessità della filiera produttiva nella quale sta operando | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **PUNTEGGIO TOTALE ( a cura della scuola )** |  | | | |
| **PUNTEGGIO PONDERATO ( a cura della scuola)** |  | | | |
| **NOTE:** | | | | |

Data ……………………………

Tutor aziendale ……………………………………….………………………

Responsabile dell’Azienda/Ente ……………………………………….………………………

Tutor scolastico classe 5 ……………………………………….………………………