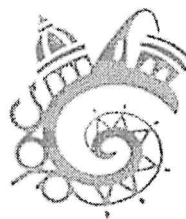




I.I.S. Blaise Pascal - Via Makallé, 12 - 42124 - Reggio Emilia - Telefono: 0522 512351 - Fax: 0522 516741
E-mail: reiso1600q@istruzione.it - Posta elettronica certificata: reiso1600q@pec.istruzione.it - Dirigente scolastico: preside@iisblascale.it
Codice Fiscale: 91168530359 - Codice MIUR: REIS01600Q - Codice Univoco Ufficio: UF99UK



I.I.S. BLAISE PASCAL

EX INDIRIZZO SPERIMENTALE B.U.S. – T.C.S.



CONTO CONSUNTIVO

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Esercizio finanziario 1 gennaio – 31 dicembre 2021

PREMESSA

Il conto consuntivo viene realizzato in conformità con quanto disposto all'art 23 del D.l. n. 129/2018 e contiene gli allegati previsti: conto consuntivo esercizio finanziario 2021 (mod. H); rendiconto progetto/attività (mod. I); situazione amministrativa definitiva al 31/12/2021 (mod. J); conto patrimonio (mod. K); elenco dei residui attivi e passivi (mod. L); prospetto delle spese per il personale (mod. M); riepilogo per aggregato di entrata e per tipologia di spesa (mod. N).

Il Conto Consuntivo è sottoposto all'esame dei revisori dei conti ed all'approvazione del Consiglio di Istituto.

Il Conto Consuntivo è corredato degli allegati e della delibera di approvazione ed è conservato agli atti dell'istituzione scolastica.

Si specifica che i dati statistici prendono come base di riferimento il periodo Settembre - Dicembre in quanto trattasi del periodo più recente dell'anno di riferimento.

ELEMENTI DI CONTESTO

Gli elementi di contesto che incidono significativamente sull'utilizzo delle risorse e sulle scelte formative ed organizzative, nonché gestionali, sono ricondotte a 5 aree:

1. l'istituto e la sua utenza
2. personale in servizio
3. situazione edilizia e strutturale
4. progettualità – territorialità
5. processi di innovazione

Rispetto alle prime 3 aree, la situazione si definisce per quantità e qualità in maniera uguale a quanto descritto nella relazione al Programma annuale 2022.

4) Progettualità e territorialità

Anche nella gestione 2021 sono stati raggiunti gli obiettivi previsti, ovviamente, secondo la rimodulazione conseguente all'emergenza sanitaria COVID-19.

Nonostante la obbligatoriamente forte limitazione rispetto all'azione progettuale solitamente

svolta con interventi anche di esperti esterni e attraverso una stretta collaborazione con gli enti locali (Comune di Reggio Emilia e Provincia) ed il territorio (altri istituti superiori, Università, associazioni sportive e culturali, associazioni produttive, AUSL...), si è cercato di cogliere le opportunità culturali e formative messe a disposizione in relazione alle attività a distanza.

Si è proceduto ad un importante rinnovamento non solo delle modalità, ma anche degli strumenti didattici funzionali all'attuazione della Didattica Digitale Integrata.

Si è, inoltre, mantenuta la collaborazione con l'istituto IFOA di Reggio Emilia per la realizzazione di un corso IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore). Il sistema IFTS è un canale formativo di specializzazione tecnica superiore con lo scopo principale di favorire l'accesso dei giovani al mondo del lavoro.

Fondamentale è stato anche il funzionamento dello sportello psicologico, che ha visto il rapporto diretto tra psicologa e studenti ma anche una stretta collaborazione con i docenti, i genitori e con il dirigente nel momento in cui si rende necessario approfondire complesse situazioni relazionali individuali o di gruppo. Utile è stato anche il supporto formativo per i peer che si sono dedicati all'accompagnamento dei ragazzi iscritti alle classi prime.

Il progetto pedagogico della scuola prevede numerose attività trasversali rivolte all'ambito didattico, all'ambito motivazionale e allo star bene a scuola. Le attività più significative vengono di seguito descritte.

Progetti strutturali del curriculum dell'autonomia

Sono finanziati con fondi dell'istituto e attuati attraverso l'organico potenziato. Si tratta di progetti strategici che riguardano i diversi indirizzi. Più nel dettaglio:

- **Potenziamento linguistico:** a supporto dello studio delle lingue straniere attraverso le lezioni dei madrelinguisti
- **Sportelli di recupero e potenziamento:** l'attività di recupero "in itinere", già organicamente inserita nel lavoro di classe, viene integrata da corsi di recupero disciplinare. Nel corso dell'anno scolastico, i singoli docenti e/o le équipes attivano *sportelli di sostegno* disciplinare rivolti di solito agli alunni che presentano lacune metodologiche e/o di contenuto. Ogni anno, il Collegio Docenti attua una riflessione sui corsi di recupero svoltisi nell'anno precedente per ricercare soluzioni metodologico-didattiche ed organizzative migliorative.
- **Mobilità studentesca: scambi di classe, soggiorni di studio all'estero, progetti europei:** l'Istituto riserva un'attenzione particolare ai progetti di mobilità studentesca quale opportunità per i giovani di vivere con consapevolezza i rapidi cambiamenti dell'attuale società che sempre più richiede di essere educati alla mondialità. L'obiettivo di questa attività è di internazionalizzare l'Istituto, cioè di rendere lo studente "cittadino del mondo", di educarlo alla multiculturalità per affrontare le sfide della globalizzazione. Il progetto si è interrotto a febbraio 2020 a causa dell'emergenza sanitaria.
- **I progetti PCTO:** i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento costituiscono parte integrante del curriculum. Ad essi, ma non solo, è strettamente collegata la **formazione sulla sicurezza**. Rivolte agli studenti di tutti e quattro gli indirizzi del triennio, le attività di raccordo col mondo del lavoro sviluppano un progetto specifico per ogni indirizzo, con moduli di formazione riguardanti sia la sicurezza sia la conoscenza della realtà lavorativa territoriale; vengono organizzati anche *stages* in ambito universitario.

Il maxiprogetto strutturale **StudentiBUS** rappresenta un'area progettuale che comprende tutte le azioni finalizzate all'attuazione del benessere personale e scolastico degli alunni.

Progetti strutturali extracurricolo dell'autonomia

Si tratta ugualmente di progetti strategici, caratterizzanti l'offerta formativa, finanziati con fondi dell'istituto e attuati attraverso l'organico potenziato.

- **Accoglienza:** rivolta agli studenti delle classi prime e alle loro famiglie.

- **Orientamento:** l'istituto organizza un'estesa attività per l'orientamento in entrata (rivolto agli allievi delle scuole secondarie di I grado) e l'orientamento in uscita (per gli studenti del triennio). Tali attività sono coordinate da 2 docenti (1 Funzione Strumentale per l'orientamento in entrata) e da 1 docente referente per il progetto di orientamento in uscita. Orientamento in entrata: si attivano incontri con le famiglie, partecipazione al Salone provinciale dell'orientamento, 2 momenti di scuola aperta, attività laboratoriali per gruppi di alunni che lavorano in laboratorio con gli studenti del Pascal. Orientamento in uscita: si realizzano attività di formazione e informazione degli studenti delle classi quarte e quinte che riguardano la conoscenza delle opportunità sia professionali che di prosecuzione degli studi. Le attività sono effettuate anche in collaborazione con il centro di orientamento provinciale, gli istituti di formazione superiore, le associazioni professionali e i centri di orientamento Universitario. Oltre all'Università degli Studi di Modena e Reggio altri partner nell'attività di orientamento sono: Provincia di RE, Associazione Industriali, CNA, Camera di Commercio e Ufficio del Lavoro.

- **Studio e attività pomeridiane a scuola:** gli studenti possono utilizzare l'edificio scolastico anche nelle ore pomeridiane in quanto ciò consente di effettuare momenti di lavoro di gruppo e cooperativo, studio e approfondimento. Si auspica che tale modalità possa essere ripresa da aprile 2022.

- **I progetti di eccellenza:** l'Istituto sostiene le progettualità funzionali a far emergere competenze e attitudini degli alunni nei diversi ambiti disciplinari.

Progetti strutturali di indirizzo

Con le stesse caratteristiche dei precedenti progetti strutturali, finanziati con fondi dell'istituto e attuati attraverso l'organico potenziato, specificano l'offerta formativa nell'ambito dei diversi indirizzi.

- **Laboratorio dei linguaggi visivi:** indirizzo artistico

- **Intraprendere, Insegnamenti opzionali:** indirizzo informatico

- **Curvatura biomedica, Sciences:** indirizzo scienze applicate

I progetti non strutturali rappresentano la programmazione educativo-didattica specifica dell'anno scolastico in corso, relativa alla progettualità dei singoli dipartimenti disciplinari.

5) Processi di innovazione

Sperimentazione: didattica laboratoriale e Tecnologie Informatiche

Caratteristiche fondamentali dell'istituto sono la *Didattica Laboratoriale* (basata su un uso attivo dei laboratori e non solo dimostrativo) e l'uso diffuso in tutti gli indirizzi delle *Tecnologie Informatiche*.

Il buon funzionamento della rilevante dotazione di Computer e dotazioni multimediali è reso possibile anche per l'importante supporto degli Assistenti tecnici di informatica. Purtroppo, il numero degli Assistenti tecnici (3 in organico di diritto) non consente una costante efficienza delle strumentazioni.

L'istituto si caratterizza, inoltre, per l'attivazione di laboratori scientifici funzionali non solo al corso di Scienze Applicate (che con il progetto sperimentale nazionale "Curvatura biomedica" collabora con l'Arcispedale cittadino), ma alle classi di tutti gli indirizzi; a supporto l'*Ufficio Tecnico* (ITP per 18 ore settimanali).

Sito scuola- Registro elettronico - Software per gestione orario

La scuola è dotata di un *sito* rispondente alle norme definite per la pubblica amministrazione, con aree dedicate a genitori, personale, studenti e l'area pubblica.

E' attivo un registro elettronico, a cui accedono il personale scolastico e le famiglie.

La complessa gestione degli orari dei docenti, resa più problematica per l'uso a rotazione degli ambienti (non essendovi un numero sufficiente di aule per ciascuna classe), viene gestita attraverso un specifico *software*.

Anche il lavoro dell'*ufficio* vede un continuo incremento dell'utilizzo di procedure informatizzate, rendendo necessaria una costante formazione per una progressiva riconversione delle abitudini lavorative. In tale settore punto di debolezza è la costante rotazione di parte del personale e la ridotta competenza informatica di diversi assistenti amministrativi inseriti nelle graduatorie provinciali.

Attività di ricerca da parte degli studenti

Al fine di promuovere la creatività e l'autonomia di studio e di ricerca degli allievi, la scuola incoraggia il lavoro e l'espressione dei singoli allievi in ambito disciplinare, interdisciplinare o dell'area di progetto. Tra le iniziative rivolte a tale obiettivo si ricordano:

- a) allestimento di un'*esposizione di fine anno* degli elaborati (disegni, fotografie, presentazioni multimediali, manufatti di ambito scientifico,...) prodotti durante le attività didattiche;
- b) elaborazione di un **approfondimento personale** (*project work*) di fine corso (classe V) che avrà per oggetto un argomento proprio dell'indirizzo o di area comune;
- c) attivazione del progetto "Educazione alla rappresentanza" in collaborazione con gli educatori di "Officina educativa" con partecipazione di esperti e sperimentazione di una didattica attiva;
- d) realizzazione dell'annuario fotografico dell'Istituto a cura degli studenti di Grafica;
- e) realizzazione di logo e manifesti per salone provinciale dell'orientamento e di privati.

RISULTATI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI

Anche nell'anno 2021 gli obiettivi di riferimento sono definiti dal Piano dell'Offerta Formativa (elaborato ed approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto).

L'Istituto si pone l'obiettivo di mantenere la capacità di mettere in atto un'offerta formativa di elevato contenuto culturale (sia in ambito scientifico che umanistico) in ciascuno dei suoi 4 indirizzi e di mantenere una particolare attenzione alle esigenze del mondo del lavoro al fine di contemperare le necessità formative della società nel suo complesso e le richieste di formazione provenienti dal mondo del lavoro (richiesta professionalizzante e flessibile al tempo stesso).

Ci si prefigge una gestione unitaria dell'Istituto che favorisca il più possibile gli scambi e le collaborazioni tra i 4 indirizzi, in modo da sfruttare le sinergie che si possono generare dall'incontro delle diverse professionalità e dagli stili caratterizzanti i diversi indirizzi.

Il forte apprezzamento delle proposte del nostro istituto sono ben sottolineate dall'elevato numero delle richieste di iscrizione.

L'attenzione agli alunni con bisogni speciali (con particolare riferimento ad alunni *diversamente abili*, *DSA* e *BES*) ha permesso di realizzare una positiva integrazione anche se la carenza di spazi e la loro "età strutturale" rendono difficile progettare percorsi personalizzati che abbiano anche una loro collocazione definita rispetto a momenti individualizzati e a materiali prodotti. Con grande sforzo rispetto ad organizzazione oraria, è stato ricavato uno spazio dedicato alle attività di laboratorio espressivo. Le ore di sostegno e di educatori disponibili si sono dimostrate idonee alle necessità.

L'istituto ha una docente referente d'istituto per la disabilità, per DSA e BES.

In riferimento alle **finalità generali**, agli **obiettivi educativi** dell'istituzione scolastica, allo specifico contesto culturale, sociale ed economico, si ritiene che anche nel 2021 siano stati pienamente conseguiti (in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto) i seguenti obiettivi:

- rispetto delle linee programmatiche del Piano dell'Offerta Formativa;
- realizzazione di un'offerta formativa qualificata e rispondente agli specifici bisogni dell'utenza dell'Istituto in relazione alle risorse disponibili;
- contenimento dell'insuccesso scolastico e organizzazione anche di interventi a favore dei soggetti con bisogni formativi speciali;
- valorizzazione dell'innovazione culturale e tecnologica;
- adeguata promozione dei valori basilari della cittadinanza attiva e della convivenza civile.

La scuola ha perseguito questi obiettivi attraverso le attività curricolari, con l'attivazione di percorsi specifici per mezzo dell'uso dell'autonomia (con adeguamenti orari) e di specifici progetti previsti dal POF.

I diversi progetti programmati ed attuati sono stati valutati positivamente e l'analisi dell'andamento economico-finanziario dei singoli progetti viene riportata di seguito; ovviamente tutte le attività sono state progettate in riferimento alle risorse disponibili.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

- Lo stanziamento di bilancio per il 2021 (con le relative variazioni apportate) ha assicurato un sostanziale equilibrio di bilancio. I flussi dei versamenti da parte del ministero si sono regolari.
- Per quanto attiene al funzionamento amministrativo generale (A01) si evidenzia che i finanziamenti statali (dotazione ordinaria del MPI) non sono ancora sufficienti per la realizzazione di tutte le attività (progettuali e non) inserite nel POF e per il potenziamento delle TIC (tecnologie informatiche e della comunicazione). Pertanto l'istituto, accanto alle risorse relative all'Avanzo di amministrazione e alla dotazione ordinaria statale, ha continuato anche quest'anno a doversi avvalere di risorse finanziarie esterne aggiuntive sia grazie ai finanziamenti degli Enti Locali sia utilizzando contributi volontari delle famiglie.
- L'organico potenziato, derivante dalla Legge 107/2015, è stato utilizzato sia per la realizzazione di progetti di recupero e potenziamento sia per l'organizzazione delle supplenze brevi.
- Preoccupa l'attuale situazione logistico-strutturale degli edifici che necessitano di ristrutturazione ed opere di manutenzione sia ordinaria che straordinaria.
- Si ritiene che l'istituto anche nell'anno 2021 abbia comunque offerto complessivamente un positivo livello di servizio scolastico, perseguendo le linee programmatiche di fondo previste dal Piano Offerta Formativa, anche se il livello di offerta formativa attuale è comunque assicurata dai contributi volontari offerti dai genitori.

Tutte le considerazioni effettuate sono naturalmente da ricollegare alla situazione di emergenza sanitaria, che ha condizionato in modo assoluto il periodo in osservazione.

Importante risorsa per l'efficacia dell'intervento formativo dell'istituto è il positivo coinvolgimento degli studenti, favorito dal diffuso senso di appartenenza che si è consolidato negli anni tra le diverse persone che fanno parte dell'Istituto (studenti, docenti, personale ATA, famiglie) con l'apprezzamento in più occasioni manifestato anche dalla comunità locale.

ENTRATE	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)
Aggregato		
01-Avanzo di amministrazione presunto	€ 564.974,55	
02-Finanziamenti dall'Unione europea	€ 148.831,28	€ 148.831,28
03-Finanziamenti dello Stato	€ 272.734,85	€ 273.199,85
04-Finanziamenti della Regione	€ 0,00	€ 0,00

05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	€ 26.698,70	€ 32.402,43
06-Contributi da privati	€ 196.604,92	€ 172.797,94
07-Proventi da gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00
08-Rimborsi e restituzione somme	€ 15,53	€ 171,62
09-Alienazione di beni materiali	€ 0,00	€ 0,00
10-Alienazione di beni immateriali	€ 0,00	€ 0,00
11-Sponsor e utilizzo locali	€ 0,00	€ 0,00
12-Altre entrate	€ 0,58	€ 0,58
13-Mutui	€ 0,00	€ 0,00
TOTALE ENTRATE	€ 1.209.860,41	€ 627.403,70
Disavanzo di competenza	€ 0,00	€ 0,00
Totale a pareggio	€ 1.209.860,41	€ 627.403,70

SPESE	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)
Aggregato		
Attività		
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 156.114,20	€ 73.941,66
A02-Funzionamento amministrativo	€ 115.377,05	€ 72.319,58
A03-Didattica	€ 231.805,11	€ 100.771,99
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	€ 56.377,38	€ 27.391,84
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 29.704,12	€ 2.156,05
A06-Attività di orientamento	€ 11.898,70	€ 9.654,09
Progetti		
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 342.990,97	€ 54.135,50
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 86.834,09	€ 42.800,24
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	€ 38.432,25	€ 6.584,24
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	€ 61.372,39	€ 7.532,50
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	€ 7.655,00	€ 3.075,50

Gestioni economiche		€ 0,00
G01-Azienda agraria	€ 0,00	€ 0,00
G02-Azienda speciale	€ 0,00	€ 0,00
G03-Attività per conto terzi	€ 0,00	€ 0,00
G04-Attività convittuale	€ 0,00	€ 0,00
R98-Fondo di Riserva	€ 0,00	
D100-Disavanzo di amministrazione presunto	€ 0,00	€ 0,00
TOTALE SPESE	€ 1.139.962,59	€ 400.363,19
Z101-Disponibilità finanziaria da programmare	€ 0,00	€ 227.040,51
Avanzo di competenza	€ 0,00	€ 0,00
Totale a pareggio	€ 1.139.962,59	€ 627.403,70

Situazione residui

La situazione dei residui è la seguente:

	Iniziali al 1/1/20	Riscossi	Da riscuotere	Residui esercizio	Variazione in diminuzione	Totale Residui
Residui Attivi	€ 140.209,73	€ 60.153,71	€ 80.056,02	€ 164.831,28	€ 49.406,13	€ 195.481,17
	Iniziali al 1/1/20	Pagati	Da pagare	Residui esercizio	Variazione in diminuzione	Totale Residui
Residui Passivi	€ 36.365,39	€ 34.661,60	€ 1.703,79	€ 15.318,35	€ 1.267,79	€ 15.754,35

Consistenza patrimoniale

Risulta una consistenza patrimoniale pari a :

	Situazione al 1/1/2021	Variazioni	Situazione al 31/12/2021
ATTIVO			
Totale Immobilizzazioni	€ 352.479,38	-€ 62.094,77	€ 290.384,61
Totale Disponibilità	€ 614.346,52	€ 145.284,55	€ 759.631,07
Deficit patrimoniale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Totale Attivo	€ 966.825,90	€ 83.189,78	€ 1.050.015,68
PASSIVO			
Totale debiti	€ 36.365,39	-€ 20.611,04	€ 15.754,35
Consistenza Patrimoniale	€ 930.460,51	€ 103.800,82	€ 1.034.261,33
Totale Passivo	€ 966.825,90	€ 83.189,78	€ 1.050.015,68

Situazione amministrativa

Il risultato di amministrazione è determinato come segue

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio				€ 461.130,21
	Residui anni precedenti	Competenza Esercizio	Somma	
			
Riscossioni	€ 60.153,71	€ 462.572,42	€ 522.726,13	
Pagamenti	€ 34.661,60	€ 385.044,84	€ 419.706,44	
Fondo di cassa alla fine dell'esercizio				€ 564.149,90
Residui Attivi	€ 30.649,89	€ 164.831,28		€ 195.481,17
Residui Passivi	€ 436,00	€ 15.318,35		€ 15.754,35
Avanzo di amministrazione al 31/12				€ 743.876,72

Spese Per Attività e Progetti

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione rispetto ad una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

	Impegni									Programma- zione definitiva	Totale Impegni	Impegni/ Spese %
			Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi				Oneri straordinari e da contenzioso		Rimborsi e poste correttive			
	Spese di personale	Acquisto di beni di consumo		Acquisto di beni d'investi- mento	Altre spese	Impo- ste e tasse		Oneri finanziari				
A01	€ 17.287,98	€23.603,11	€ 23.193,12	€ 8.829,99	€ 221,80	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 805,66	€ 156.114,20	€ 73.941,66	47%
A02	€ 9.913,63	€ 5.194,89	€ 14.288,60	€ 5.687,03	€ 37.235,43	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 115.377,05	€ 72.319,58	63%
A03	€ 54.356,17	€ 18.164,23	€ 19.211,74	€ 5.808,42	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 3.231,43	€ 231.805,11	€ 100.771,99	43%
A04	€ 24.891,84	€ 0,00	€ 2.500,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 56.377,38	€ 27.391,84	49%
A05	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.156,05	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 29.704,12	€ 2.156,05	7%
A06	€ 8.826,78	€ 0,00	€ 827,31	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 11.898,70	€ 9.654,09	81%
P01	€ 9.156,23	€ 26,17	€ 9.246,25	€ 30.551,85	€ 5.155,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 342.990,97	€ 54.135,50	16%
P02	€ 12.907,26	€ 11.382,96	€ 9.198,74	€ 0,00	€ 9.311,28	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 86.834,09	€ 42.800,24	49%
P03	€ 3.590,51	€ 2.544,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 199,73	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 250,00	€ 38.432,25	€ 6.584,24	17%
P04	€ 1.061,80	€ 0,00	€ 6.470,70	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 61.372,39	€ 7.532,50	12%
P05	€ 1.530,50	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.545,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 7.655,00	€ 3.075,50	40%
TOTALE	€ 143.522,70	€ 60.915,36	€ 87.092,51	€ 50.877,29	€ 53.668,24	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 4.287,09	€ 1.138.561,26	€ 400.363,19	0%
TOTALE / TOTALE IMPEGNI %	35,85%	15,22%	21,75%	12,71%	13,40%	0,00%	0,00%	0,00%	1,07%	98,93%	100,00%	

D.S.G.A.

Dott.ssa Maria Cantone



Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Sonia Ruozzi

