



I.I.S. BLAISE PASCAL

EX INDIRIZZO SPERIMENTALE B.U.S. – T.C.S.



PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2021

RELAZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA

I) PREMESSA

La presente relazione della Giunta Esecutiva sul Programma Annuale per l'**esercizio finanziario 2021** viene presentata in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- **D.l. 28 agosto 2018, n. 129** – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
- **Legge 296/2006** - Legge finanziaria 2007
- **Legge del 13 luglio 2015, n. 107** - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- **D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015**, che, con decorrenza 1° settembre 2016, ha individuato i nuovi criteri e parametri per l'attribuzione dei fondi per tutte le istituzioni scolastiche, in particolare del fondo per il funzionamento;
- **Nota MIUR prot. n. 23072 del 30 settembre 2020** – "A.S. 2020/2021 - Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2019 - periodo settembre-dicembre 2020 e Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021 - periodo gennaio-agosto 2021"
- Avanzo di Amministrazione al 31/12/2020
- Sussistenza di finanziamenti e contributi da parte di MIUR, Enti e Privati

IL CONTESTO

Al fine della determinazione del Programma Annuale, la Giunta esecutiva ha tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi di seguito riportati.

A) la popolazione scolastica

Gli alunni dell'istituto provengono da diversi comuni della provincia di Reggio Emilia.

Nel corrente anno scolastico (al 1/1/2021) sono iscritti **1284 alunni**, in media con gli anni scolastici immediatamente precedenti.

Anno scolastico	Alunni
2017/'18	1.309
2018/'19	1.274

2019/'20	1.259
2020/'21	1284

Gli studenti sono distribuiti su **53 classi** (53 classi nel 2017/18; 52 classi nel 2018/'19 e nel 2019/'20).

I.I.S. "Blaise Pascal"	n. alunni (stranieri/div.ab.)	n. classi
Liceo Artistico Indirizzo "Grafica"	246 (8/5)	10
Liceo Scientifico " Scienze Applicate"	273 (10/1)	11
Istituto Tecnico – Settore Tecnologico - Indirizzo "Informatica e Telecomunicazione"	408 (34/3)	17
Istituto Tecnico - Settore Economico - <i>Indirizzo</i> "Relazioni Internazionali per il Marketing"	357 (23/2)	15
TOTALE	1284	53

All'Istituto sono iscritti n. 11 **alunni** diversamente abili (0,8%; 1 in quinta, 1 in quarta, 2 in terza, 4 in seconda e 3 in prima) e n. 75 **alunni stranieri** (5,8%; 10 in quinta classe, 8 in quarta, 14 in terza, 20 in seconda, 23 in prima).

B) Il personale

L'organico del **personale docente** è costituito da 88 docenti con contratto a tempo indeterminato (di cui 3 di sostegno) e 43 docenti con rapporto di lavoro a tempo determinato (di cui 8 di sostegno; di questi 3 hanno contratto Covid); 9 docenti completano l'orario in altre scuole.

L'istituto può contare su una dotazione di personale docente piuttosto stabile.

Il personale **A.T.A.** è costituito da 36 unità così distribuite:

- 1 direttore Servizi Generali e Amministrativi
- 10 assistenti amministrativi: 7 a tempo indeterminato (di cui 1 part time); 1 a tempo indeterminato art. 59 CCNL; 3 a tempo indeterminato (di cui 1 a copertura del part-time)
- 26 collaboratori scolastici: 17 con rapporto di lavoro a tempo indeterminato (di cui 1 part-time), 9 a tempo determinato (di cui 1 a copertura del part-time e 3 con contratto Covid)
- 8 assistenti tecnici: 3 a tempo indeterminato (di cui 1 part-time), 5 a tempo determinato (di cui 1 a copertura del part-time)

Inoltre:

- 1 Ufficio Tecnico
- Insegnanti distaccati: 2 bibliotecari (1 permanente e 1 temporaneo)

C) Situazione edilizia e strutturale

L'Istituto si articola su 5 edifici tutti all'interno dell'area del polo scolastico di Via Makallè. Tre edifici sono in muratura - Bus 1 (sede centrale dove sono allocate segreteria e presidenza), Bus 2 (detto "ospedale") e cosiddetta "piramide". Altri 2 edifici (cosiddetti "bunker" e "erigendo" sono strutture prefabbricate e si trovano nella parte retrostante la sede centrale.

Gli edifici in muratura sono in discrete condizioni generali mentre i prefabbricati presentano tutti i limiti di questa tipologia costruttiva (quali ad esempio una coibentazione che rende poco confortevoli le condizioni microclimatiche in particolare nel periodo caldo ed una fragilità delle pareti in cartongesso).

Tutti gli edifici, inoltre, evidenziano la necessità di costanti lavori di manutenzione ordinaria: si segnalano annualmente all'ente di pertinenza le necessità in merito, ma le strutture edilizie rilevano inefficienze e criticità davvero rilevanti (solo ad un'analisi superficiale: infissi e serramenti, pavimenti e soffitti, servizi igienici).

In generale, rimane il problema di una sempre più evidente penuria di spazi dove poter effettuare anche solo l'attività didattica ordinaria.

La limitazione del numero di classi attivabile (2/3 corsi per i due indirizzi liceali e 3 per i due indirizzi tecnici) è, quindi, determinata dalla necessità di mantenere concretamente la realizzazione dell'attività didattico-educativa caratteristica dell'Istituto, per la quale l'attività laboratoriale costituisce un elemento caratterizzante e qualificante dell'offerta formativa.

Spazi e attrezzature

SPAZI ATTREZZATI E SUSSIDI TECNOLOGICI

Tutti gli spazi dell'istituto sono dotati di connessione Internet, cablata e/o wireless. Le aule sono utilizzabili su prenotazione (tramite area riservata del sito di istituto).

L'emergenza sanitaria ha profondamente condizionato l'utilizzo degli spazi, che sono stati adattati alle esigenze stabilite dal Protocollo Sanitario di Istituto. D'altra parte, i finanziamenti statali finalizzati all'attuazione della Didattica Digitale Integrata hanno permesso di aggiornare e completare diversi spazi attrezzati e strumentazioni.

1) AULE PER LA NORMALE ATTIVITÀ DIDATTICA

Le aule per la normale attività didattica sono 39 (a fronte di 53 classi) e sono distribuite tra l'edificio centrale dell'Istituto (di tre piani) e gli edifici distaccati: BUS2 (solitamente denominato "*ospedale*"), due prefabbricati cosiddetti "*bunker*" ed "*erigendo*" e la cosiddetta "*piramide*" presso la palestra del liceo "M. di Canossa". Tutte le sedi sono situate nel "Polo scolastico di via Makallè".

Criticità:

Il problema della carenza degli spazi a disposizione richiede da tempo una soluzione. Fino ad oggi lo si è "tamponato" con la rotazione delle classi che, nell'arco della mattina, si spostano continuamente per dare la possibilità a tutti gli studenti di fruire sistematicamente dei laboratori (informatici, linguistici, scientifici e grafici). Nell'a.s. 2016-17 sono state attivate 3 classi prime dell'indirizzo "Informatica" e non 4 classi proprio per ragioni logistiche, nonostante sia elevata la domanda di iscrizioni presso questo percorso di studi. Nell'a.s. 2019/20 è stato possibile riattivare 4 classi prime dell'indirizzo informatico grazie all'uscita di una classe 5 dello stesso indirizzo. Nell'a.s. 2020/21 è stato possibile attivare anche una ulteriore classe prima nell'indirizzo Scienze Applicate.

Proposte migliorative:

Si auspica una maggiore disponibilità di aule per permettere il consolidamento di undici-dodici sezioni a regime; sarebbe inoltre opportuno poter disporre di due- tre aule per poter effettuare sdoppiamenti di classi ed attività con gruppi ridotti di alunni. I docenti dell'organico di potenziamento, infatti, oltre ad essere impiegati per supplenze brevi, sono utilizzati, anche con modalità di flessibilità didattico-organizzativa, in interventi di sostegno/recupero/approfondimento e di arricchimento dell'offerta formativa.

2) AULE SPECIALI

Aula Magna A (Vittorio Franzoni)

È situata a piano terra dell'edificio centrale e possiede le seguenti dotazioni:

- 90 banchi;
- 1 notebook;
- Sistema di videoproiezione con impianto audio;
- Whiteboard.

Aula Magna B

E' situata a piano terra dell'edificio denominato "ospedale". È dotata di sistema di videoproiezione con impianto audio.

Nell'a.s. 2016/17 l'Aula Magna è stata divisa in due aule (mmB1) e (mmB2) che sono utilizzate per l'attività didattica quotidiana. Entrambe le aule sono dotate di sistema di videoproiezione e impianto stereo. Le due aule possono essere riunite secondo necessità in un'unica aula magna con una capienza di circa 60 posti.

Aula 7

Si trova al piano terra dell'edificio e possiede le seguenti dotazioni:

- un Rack per riporre e ricaricare PC, contenente 16 notebook con sistema operativo Ubuntu (temporaneamente spostato al primo piano nel deposito tecnici);
- LIM con sistema audio.

Atelier(aule 26 e 27)

Spazio riservato agli alunni con certificazione L.104, per attività specifiche individualizzate o a piccolo gruppo

Laboratorio B

Si trova al piano terra dell'edificio e possiede le seguenti dotazioni:

- 30 postazioni in banchi mobili disposti in isole da 6 con HUB centrale;
- sistema di videoproiezione.

Le postazioni mobili permettono di modificare il setting d'aula a discrezione del docente in funzione dell'attività didattica progettata. Gli HUB permettono il collegamento elettrico di dispositivi personali in modalità BYOD.

Proposte migliorative: AULE PER DIDATTICA LABORATORIALE.

Si propone l'allestimento di altre aule di questo tipo (anche presso la sede decentrata "OSPEDALE") funzionali al lavoro a coppie/piccoli gruppi, da attrezzare anche con computer portatili. Si ritiene che questa soluzione potrebbe rivelarsi particolarmente efficace per discipline di tipo umanistico e linguistico (italiano, storia, lingue straniere), ma non ne esclude l'utilizzo anche in altri settori. Gli allievi lavorano a coppie o in piccolo gruppo in modo collaborativo ed in tal modo, secondo le indicazioni della didattica costruttivista sociale, costruiscono una conoscenza condivisa di cui sono protagonisti attivi. L'ambiente-aula, diventato comunità di apprendimento, realizza un prodotto frutto della conoscenza degli studenti che, pubblicato su Internet, assume significato sociale e diventa modello di studio per tutti gli altri utenti. Il discente, quindi, attraverso una ricerca "guidata" in internet su siti preselezionati dal docente, svolge un compito (ricerca-azione) che parte dalla rielaborazione delle informazioni raccolte per arrivare alla realizzazione di un prodotto finale. L'apprendimento incontra in tal modo minore opposizione grazie all'applicazione del problem solving e l'utilizzo di internet e strumenti ICT. L'insegnante, dunque, introducendo nello scenario d'apprendimento simulazioni e contesti accattivanti, ha la possibilità di applicare le informazioni ottenute immediatamente a casi concreti, a situazioni che rispecchiano la vita reale. Il lavoro di gruppo incentiva il ruolo attivo del discente e ne limita l'apprendimento passivo. Il docente,

in questo contesto, dopo aver accuratamente preparato il lavoro, sfuma la sua presenza divenendo semplice facilitatore e assumendo sempre più il ruolo di regista dell'apprendimento. Tali attività richiedono un *setting* d'aula di tipo 2.0., con banchi a isola dotati di dispositivi mobili o con utilizzo di tipo BYOD.

2 Aule a gradinate senza finestre (Lab.F1 e Lab.F2)

Sono situate a pianoterra dell'edificio e vengono utilizzate come aule di supporto (attività di carattere frontale) al laboratorio di fisica. Entrambe le aule sono dotate di sistema di videoproiezione con impianto audio.

2 Aule Audiovisivi (Aula Audiovisivi, Aula3)

Sono situate al piano terra dell'edificio (a gradinate, senza finestre) e sono dotate di sistema di videoproiezione con impianto audio.

L'impianto della aule a gradoni è costituito da una unità di trattamento aria ed è composto da una macchina principale dotata di batteria di scambio termico e motore di adeguata potenza.

Il ricambio di aria avviene attraverso un doppio flusso che provvede meccanicamente sia alla mandata che alla ripresa in ambiente. L'immissione è realizzata tramite canalizzazioni e bocchette separate da quelle di estrazione. L'aria di rinnovo viene prelevata dall'esterno e spinta da un ventilatore lungo la canalizzazione e distribuita in ambiente da diffusori. La ripresa è allo stesso modo garantita da canalizzazione che prelevano aria dall'ambiente tramite apposte feritoie e la convogliano all'esterno

Aule dotate di sistema di videoproiezione

Tutte le aule della sede centrale e della sede BUS2 (12 nella sede centrale e 10 nella sede BUS2) sono dotate di sistema di videoproiezione con impianto audio: aula 4, aula 7, aula 9, aula 13, aula 14, aula15, aula 17, aula 19, aula 31, aula 32, aula 33, aula 34, aula 35, aula 36,aula 37, aula 38, aula 39, aula 40.

Aule LIM

Sono presenti 3 aule (al piano terra della sede centrale) dotate di Lavagna Interattiva Multimediale con impianto audio. Le aule sono dedicate alla normale attività didattica: aula 5, aula 6, aula 8. Al primo piano, l'aula M, ex laboratorio linguistico ora aula LIM, viene utilizzata prevalentemente dai docenti di lingue straniere.

3) SPAZI PER LE ATTIVITÀ GRAFICO-PITTORICHE

Sono presenti 6 spazi dedicati allo studio delle discipline grafico-pittoriche (utilizzati da tutti gli indirizzi dell'Istituto), situate nell'edificio centrale e nel prefabbricato Bunker.

Aula di Disegno e Discipline Plastiche (Laboratorio D)

È situata nell'edificio denominato "*bunker*", ha una superficie di circa 80-90 mq e presenta le seguenti dotazioni:

- 30 tavoli da disegno;
- 30 sgabelli girevoli;
- armadi contenenti materiali, piccoli attrezzi e modelli in gesso;
- scaffali per riporre gli elaborati degli studenti;
- 1 personal computer.

Aula di Disegno e Discipline Geometriche (Laboratorio A)

Situata al secondo piano dell'Istituto possiede le seguenti dotazioni:

- 28 tavoli da disegno;

Sistema di videoproiezione con schermo ed impianto audio ;

1 iMac;

2 tavoli luminosi;

2 cassettiere porta-disegni;

3 personal computer.

Proposte migliorative: Si prevede il potenziamento del laboratorio con l'inserimento di alcuni personal computer per poter realizzare attività di disegno geometrico al calcolatore.

Laboratorio R (computer grafica)

Situato al secondo piano dell'Istituto e presenta le seguenti dotazioni:

iMac;

sistema di videoproiezione;

1 stampante.

Laboratorio E (computer grafica)

Situato al secondo piano dell'Istituto e presenta le seguenti dotazioni:

28 workstation grafiche;

sistema di videoproiezione;

1 stampante;

1 ampia isola per lavori di gruppo.

Proposte migliorative: Si auspica la possibilità di acquistare altre tavolette grafiche di nuova generazione per il disegno pittorico digitale e la realizzazione di fotomontaggi, ottimizzazione del flusso di lavoro in ambito grafico e creazione di video, nonché revisioni interattive.

Aula aperta (indirizzo GRAFICA)

Nei corridoi del 2° piano è stata allestita un'aula aperta con:

14 tavoli a due posti per attività di disegno e grafica;

Archivio materiali documentari e fotografici riguardanti le ricerche dell'Indirizzo;

Archivio diapositive.

Proposte migliorative: Si auspica la possibilità di provvedere al cablaggio elettrico e Internet nell'aula aperta, per poter dare agli studenti la possibilità di utilizzare gli spazi anche in modalità BYOD.

Laboratorio Fotografico

E' situato nell'edificio denominato "bunker" e presenta le seguenti dotazioni:

2 macchine fotografiche (Nikon D 34/00 e Nikon D 5300);

2 obiettivi per macchina fotografica 18/105;

2 obiettivi per macchina fotografica 70/300;

esposimetro;

1 flash portatile METZ;
monotorce flash;
1 stativo per macchina fotografica;
tavolette grafiche;
attrezzature specifiche (fondali, riflettori, ombrelli,...).

Proposte migliorative: Si auspica la possibilità di incrementare la dotazione di fotocamere e di acquistare materiali specifici (luci, microfoni,...) per la realizzazione di attività di videomaking.

4) AULE E LABORATORI PER LE LINGUE STRANIERE

Sono presenti 2 spazi dedicati allo studio delle lingue straniere (utilizzati da tutti gli indirizzi dell'Istituto), situati nell'edificio centrale.

Laboratorio K (multimediale linguistico)

E' situato al secondo piano dell'edificio e possiede le seguenti dotazioni:

31 personal computer;
LIM con impianto audio;
cuffie per l'ascolto.

Viene utilizzato come laboratorio linguistico, soprattutto dagli insegnanti di lingua inglese.

Aula 18

È situata al secondo piano dell'edificio e possiede le seguenti dotazioni:

1 LIM con impianto audio;
rack contenente 18 tablet (temporaneamente spostato al primo piano, nel deposito tecnici);

L'aula viene utilizzata come laboratorio linguistico dai docenti di lingue straniere.

Criticità: Nonostante la presenza di un laboratorio e di un'aula dedicati all'insegnamento delle lingue straniere, le ore di laboratorio linguistico sono insufficienti, in quanto l'Inglese è studiato in tutte le classi dell'Istituto. A queste vanno aggiunte le classi dell'Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing che studiano una seconda lingua al biennio (6 classi) e una seconda e terza lingua al triennio (9 classi per ognuna delle due lingue).

Proposte migliorative: Per disporre di un'ora di laboratorio linguistico per ogni classe e per ogni lingua straniera, si auspica la creazione di un nuovo laboratorio multimediale.

5) LABORATORI SCIENTIFICI

Sono presenti 3 laboratori scientifici (utilizzati da tutti gli indirizzi dell'Istituto), situati al piano terra dell'Istituto.

Laboratorio di Fisica (Laboratorio F)

Possiede le seguenti dotazioni:

27 posti lavoro distribuiti su 9 banchi attrezzati ed elettrificati;
banco cattedra attrezzato;
1 smart TV;

document camera;

armadi contenenti piccole attrezzature per le esperienze degli alunni;

strumenti per le esperienze dimostrative, fra cui la rotaia a cuscino d'aria, l'oscilloscopio, un generatore laser, lo spettroscopio, l'apparecchio per lo studio dell'effetto fotoelettrico e del rapporto carica-massa dell'elettrone.

L'assetto dei banchi permette di utilizzare il laboratorio come aula normale.

Laboratorio di Chimica (Laboratorio S)

Possiede le seguenti dotazioni:

22 posti lavoro distribuiti su 3 banchi attrezzati;

banco cattedra attrezzato;

armadi contenenti reagenti e piccole attrezzature;

armadi ventilati idonei a contenere reagenti pericolosi e infiammabili;

cappa aspirante;

document camera;

sistema di videoproiezione.

Nel laboratorio sono utilizzabili gli strumenti più semplici, quali bilance tecniche, bagni-maria, ecc; nel retro del laboratorio sono invece disponibili gli strumenti analitici più sofisticati, quali lo spettrofotometro IR, lo spettrofotometro UV, le bilance analitiche. Nell'armadio del retro-laboratorio sono invece raccolti gli strumenti più piccoli, quali pHmetri, conduttimetri e agitatori.

Laboratorio di Biochimica (Laboratorio C)

Possiede le seguenti dotazioni:

30 posti lavoro distribuiti su 3 banchi attrezzati;

banco cattedra attrezzato;

armadi contenenti reagenti e piccole attrezzature;

cappa aspirante;

sistema di videoproiezione;

autoclave;

stufa Pasteur;

microscopio con telecamera (collegabile a tv o a sistema di videoproiezione);

document camera.

Nel laboratorio sono utilizzabili gli strumenti più semplici, quali bilance tecniche, bagni-maria, frigoriferi e termostati.

6) LABORATORI DI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Sono presenti 5 laboratori informatici (utilizzati da tutti gli indirizzi dell'Istituto), situati al primo piano dell'Istituto

Laboratorio di Informatica (Laboratorio G)

Possiede le seguenti dotazioni:

- 28 postazioni con Personal Computer;
- postazione docente con PC ;
- sistema di videoproiezione con audio.

Laboratorio di Informatica e Telecomunicazioni (Laboratorio I)

Possiede le seguenti dotazioni:

- 30 postazioni con Personal Computer;
- postazione docente con PC
- sistema di videoproiezione con audio;
- schede Arduino programmabili e sensori.

Il laboratorio è stato rinnovato nel settembre 2019.

Laboratorio di Informatica (Laboratorio Q)

Possiede le seguenti dotazioni:

- 27 postazioni con Personal Computer;
- postazione docente con PC
- sistema di videoproiezione con audio.

Laboratorio di Informatica (Laboratorio T - Amedea Barani)

Possiede le seguenti dotazioni:

- 30 postazioni con Personal Computer;
- postazione docente con PC;
- sistema di videoproiezione con audio;
- isola per 10 postazioni in modalità BYOD.
- Dotazioni per First Lego League

Il laboratorio è stato rinnovato nel settembre 2018

Laboratorio di Informatica (Laboratorio L – BYOD)

Possiede le seguenti dotazioni:

- 26 postazioni con Personal Computer;
- postazione docente con PC;
- LIM con impianto audio.

7) ALTRE DOTAZIONI MULTIMEDIALI

Gli edifici distaccati dalla sede centrale sono dotati di postazioni mobili comprensive di notebook con sistema di videoproiezione e impianto audio, utilizzabili su prenotazione. In tutto sono presenti 5 postazioni mobili: 2 nella sede BUS2, 1 nella sede “*Erigendo*”, 1 nella sede “*Bunker*” e 1 nella sede “*Piramide*”.

8) DOTAZIONI per ALUNNI BES/DSA e Legge 104:

tablet e PC con programmi specifici

tavolette grafiche

Nell’a. s. 2016/17 è stato attivato il servizio “PRENOTA UN COMPUTER”: i docenti possono prenotare per i propri alunni BES/DSA un computer da utilizzare durante le verifiche.

Dall’a. s. 2018/19, in Ufficio Tecnico sono presenti n°8 PC portatili da prestare agli alunni BES/DSA.

9) AULE-STUDIO PER DOCENTI

Nell’Istituto sono presenti spazi dedicati all’attività degli insegnanti:

n.2 sale insegnanti (una nella sede centrale ed una al BUS2);

(la sala insegnanti della sede centrale è temporaneamente utilizzata come aula – Aula 0);

n.3 studioli (per i dipartimenti di Grafica, Fisica e di Scienze/Chimica);

n.1 studio (per il dipartimento di Matematica/Informatica);

L’ufficio di vicepresidenza occupa temporaneamente l’ex studio del dipartimento di italiano.

Le sale dedicate all’attività degli insegnanti sono dotate di personal computer, stampanti di rete e scanner.

Proposte migliorative:

Sarebbe opportuno incrementare il numero delle aule-studio per facilitare ed incentivare le attività cooperative e collegiali tra i docenti di uno stesso dipartimento disciplinare, per stimolare atteggiamenti di tutoring e di peer-education tra docenti “senior” e nuovi/giovani docenti;

E’ necessario migliorare la connessione nelle sedi distaccate per poter realizzare attività didattiche supportate da tecnologie multimediali diversificate e più vicine agli stili apprenditivi degli allievi ed espletare con prontezza le formalità a cui i docenti sono chiamati (compilazione e accesso al registro elettronico per gestione informazioni e segnalazione delle assenze degli studenti)

10) PALESTRA

L’Istituto non ha una palestra propria. Le ore curricolari di Scienze Motorie vengono svolte di mattino presso il Palahockey Fanticini (struttura comunale) ed il Paladelta (struttura privata) raggiungibile per mezzo del servizio di trasporto organizzato dalla Provincia.

Per le attività di Avviamento alla pratica sportiva pomeridiana si utilizza la Palestra Levi per due giorni alla settimana sita nel polo scolastico di via Makallé.

Nel Palahockey sono presenti le seguenti dotazioni:

Impianto portatile audio 50W;

Stampante;

PC portatile;

PC fisso con monitor (di proprietà ATA e docente);

Attrezzatura con fotocellule per misurare i tempi nelle gare di velocità;

Reti mobili per volley e 1 rete mobile per badminton;

4 tavoli da ping-pong (2 al Palahockey e 2 al Paladelta);

Materiale per gli sport di Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a 5, Softball, Rugby, Badminton;

Materiale generico da palestra (funicelle, ostacoli, coni, bastoni, mat 1x2 ecc.).

Criticità:

Il dipartimento di Scienze Motorie individua la principale criticità nel fatto che l'istituto non disponga di una propria struttura per lo svolgimento delle lezioni, ma debba utilizzare il PalahockeyFanticini (Impegnato dal lunedì al sabato dalle ore 7,50 alle 13,50 con due classi in compresenza) ed il Paladelta (martedì e mercoledì dalle 7,50 alle 13,50 e sabato dalle 7,50 alle 12 con due classi in compresenza). Entrambe sono strutture poste all'esterno del polo scolastico (il Paladelta è raggiungibile esclusivamente con bus navetta). Questa situazione è molto penalizzante per gli studenti in quanto i tragitti determinano una importante perdita di tempo che causa una significativa riduzione del tempo-lezione. L'utilizzo di detti impianti comporta spesso anche problematiche di non semplice soluzione (pulizia, climatizzazione, manutenzioni, etc) essendo sempre necessario rapportarsi con i gestori degli stessi.

Proposte migliorative:

Per una ottimale gestione delle risorse, il dipartimento di Scienze Motorie auspica di poter disporre il prima possibile di una propria palestra di Istituto

11) BIBLIOTECA

Situata al piano terra dell'edificio centrale, dispone di un catalogo di libri, riviste, DVD.

E' dotata di personal computer utilizzabili da studenti e personale.

All'interno della Biblioteca sono presenti oltre a enciclopedie, libri, riviste, DVD,... anche le collezioni Salvarani e Cristiana Ruozzi, libri di pregevole valore donati alla scuola da docenti che in vita hanno insegnato al Pascal.

La biblioteca, oltre che per il prestito, viene utilizzata anche come spazio per lo studio personale ed assistito.

Durante i mesi estivi dell'a.s. 2018/19 è stata rinnovata parte degli arredi e della dotazione multimediale grazie al bando MIUR "Biblioteche Scolastiche Innovative".

Proposte migliorative: Si intende attivare il prestito di e-book e materiali digitali.

12) SPAZIO BUSsola (aula 13)

Situato al primo piano dell'edificio centrale, questo spazio permette il ricevimento individuale degli studenti (ma talvolta anche di docenti e genitori) in un clima più raccolto e privato. Viene utilizzato per:

Sportello psicologico (Free Student Box): incontri personali con la psicologa presente in Istituto un giorno a settimana

Riorientamento: incontri personali con il docente referente per il riorientamento degli studenti del biennio

Orientamento in Uscita: incontri personali con il docente responsabile dell'orientamento degli studenti in uscita.

13) ATRIO

Situato all'ingresso dell'edificio principale, l'atrio - denominato "Vasca"- è uno spazio molto utilizzato, al mattino ed al pomeriggio, dagli studenti sia per lo studio individuale o a piccolo gruppo, sia come luogo di aggregazione.

Nell'Atrio è installato un maxischermo collegato ad un personal computer. E' temporaneamente utilizzato come Sala Docenti; sono presenti 4 PC e 3 punti di cablaggio.

LE SCELTE PROGRAMMATICHE E LE LINEE DI INDIRIZZO

Le scelte operate a livello di aggiornamento di strutture logistiche e di attrezzature sono state fondamentali per l'attuazione del Protocollo sanitario per l'emergenza Covid e per la messa in pratica della Didattica Digitale Integrata, insieme all'impegnativa organizzazione dei corsi di formazione a supporto del lavoro del personale, sia in campo della sicurezza sul luogo di lavoro sia in campo dell'aggiornamento didattico-educativo (soprattutto in relazione all'innovazione tecnologica). Tali scelte sono assolutamente in linea con la caratteristica fondamentale del "Pascal", ossia una forte dinamicità progettuale, per la cui realizzazione sono imprescindibili: il costante aggiornamento delle attrezzature didattiche, la proficua predisposizione di attività di formazione del personale, l'efficace gestione dell'organizzazione amministrativo-logistica delle attività.

Gli obiettivi da realizzare sono quelli fissati dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa: la programmazione annuale (a.s. 2020/2021, approvazione del Collegio Docenti nella seduta del 17/12/2020) risulta fortemente influenzata dalla situazione di emergenza.

La presente gestione finanziaria intende realizzare, anche quest'anno, una *programmazione integrata didattico-finanziaria* quale presupposto di effettiva fattibilità della progettualità dell'Istituto e di efficacia dell'azione dell'Istituzione Scolastica.

Anche quest'anno il Programma Annuale cerca di indirizzare le risorse su spese che possano:

- perseguire le linee programmatiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- fornire un servizio scolastico di elevata qualità;
- realizzare un'offerta formativa qualificata rispondente alle specifiche necessità dei 4 indirizzi dell'Istituto;
- [sviluppare un'articolata progettualità che valorizzi le attività didattiche curricolari e formative programmate]*;
- [valorizzare la collaborazione con il territorio]*;
- limitare l'insuccesso scolastico;
- valorizzare, per quanto possibile con i mezzi disponibili, l'innovazione culturale e tecnologica.

* La progettualità dipende in modo cogente dalle indicazioni fornite dal Governo in merito alla situazione Covid.

Da sottolineare che lo sviluppo dell'impostazione progettuale in coerenza con i bisogni del territorio ha condotto a molteplici e consolidate forme di collaborazione con la Amministrazione Provinciale, l'Amministrazione Comunale di Reggio Emilia e varie associazioni. Fondamentali sono le possibilità di contatto con le realtà formativo-lavorative presenti nel territorio, considerata anche la prosecuzione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. L'andamento della pandemia determinerà le scelte in merito.

Si ritiene sia da continuare anche la positiva collaborazione con IFOA al fine dell'attuazione di un percorso IFTS ("Tecnico per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche - rif PA 2020-14459/RER approvato con DGR n. 473 all. 3 del 11 maggio 2020 per l'annualità 2020-2021) cui il "Pascal" aderisce quale partner.

La *scelta dei progetti/attività* tiene conto dei seguenti criteri di priorità proposti dal Collegio Docenti e deliberati dal Consiglio d'Istituto, così come previsti nel PTOF 2020-2021:

1) **Progetti strutturali**

Sono rivolti a tutti gli studenti e comprendono:

- Progetti strutturali del curriculum dell'autonomia: sono attività ed insegnamenti scelti autonomamente dall'Istituto e obbligatori per gli studenti al fine di potenziare la pratica del laboratorio sia inteso come modalità didattica sia quale contesto operativo.

Il maxiprogetto "Ars convivendi" vede il coinvolgimento di docenti ed alunni, quali protagonisti dello "star bene" a scuola e della cittadinanza attiva.

- Progetti strutturali extra curricolo dell'autonomia: si tratta di progetti in prospettiva multidisciplinare, multiculturale e di confronto con le realtà extrascolastiche.
- 2) **Progetti strutturali di Indirizzo**
Sono rivolti agli studenti dei singoli indirizzi, a completamento dell'offerta formativa; le attività possono essere obbligatorie o di tipo elettivo e si rivolgono a fasce di studenti che, per età e/o interessi e/o corso di studio frequentato, sono da considerarsi destinatari privilegiati di uno o più progetti in oggetto.
- 3) **Progetti non strutturali**
Sono progetti di vario genere che si propongono di integrare l'offerta formativa del curricolo, di far conoscere ai ragazzi il contesto della realtà locale di appartenenza e di innovare l'insegnamento e l'apprendimento attraverso l'utilizzo didattico delle ICT.

Aggiornamento/formazione del personale

L'emergenza sanitaria ha comportato l'attivazione di diversi corsi di formazione sulla sicurezza per tutto il personale, oltre che corsi di aggiornamento e formazione sulle ICT.

La formazione del personale docente avviene secondo le indicazioni fornite nel Piano della formazione di Istituto incluso nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Rispetto alla formazione del personale ATA, si sottolinea l'importanza di un adeguato aggiornamento delle diverse figure professionali rappresentate nel settore, in particolare relativamente ad alcune tematiche:

- Assistenti tecnici: competenze informatiche, ambito relazionale-comunicativo
- Assistenti amministrativi: competenze informatiche e amministrative, ambito relazionale-comunicativo
- Collaboratori scolastici: competenze informatiche, ambito relazionale-comunicativo

Si segnala, in particolar modo, la necessità di formazione costante per gli assistenti amministrativi, considerata la sempre maggior mole di adempimenti richiesti alle segreterie delle scuole.

Al fine di un continuo autoaggiornamento del personale e di un adeguato supporto alla didattica è necessario prevedere anche l'acquisto di libri, l'abbonamento a riviste e periodici specialistici oltre alla partecipazione a corsi di formazione. Si dovrà poi procedere all'acquisto dei necessari aggiornamenti del software.

Continua l'aggiornamento del personale sulla sicurezza, per cui verranno attivati corsi in un piano triennale definito nel Documento di Valutazione dei Rischi di Istituto.

Investimento

Le principali *esigenze di funzionamento amministrativo e didattico generale* individuate per il 2021, oltre alle spese per l'ordinario funzionamento, si mantengono in relazione a:

- materiali didattici e attrezzature di laboratorio;
- arredi vari per la sostituzione di quelli obsoleti;
- attrezzature informatiche e multimediali (per potenziare la dotazione di strumenti a supporto della didattica).

Si cercherà di conseguire tali obiettivi in parte con fondi statali, in parte con fondi provenienti da contributi dell'amministrazione provinciale o privati (prevalentemente famiglie).

Sulla base di quanto premesso, la

GIUNTA ESECUTIVA

Procede all'esame delle aggregazioni delle Entrate e delle Spese.

La programmazione finanziaria dell'esercizio 2021 ha come presupposto l'analisi del risultato della gestione dell'anno 2020 ed è in linea con quanto previsto dal Piano dell'Offerta Formativa del corrente anno scolastico.

Gli stanziamenti previsti riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituzione Scolastica, sono correlati alle spese che si prevede di sostenere attraverso una gestione che tiene conto soprattutto del fatto che le risorse finanziarie disponibili, relative al finanziamento statale, sono destinate a spese obbligatorie.

		ENTRATE	
Livello 1	Livello 2		Importi
01		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	564219,75
	01	NON VINCOLATO	365557,36
	02	VINCOLATO	198662,39
02		FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	0,00
	01	FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	0,00
03		FINANZIAMENTI DELLO STATO	48159,65
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	34301,99
	06	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	13857,66
04		FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	
05		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	1600,00
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	1600,00
06		CONTRIBUTI DA PRIVATI	34217,23
	04	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	0,00
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	13000,00
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	9217,23
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	12000,00
07		PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA	
08		RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME	
09		ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI	
10		ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI	
11		SPONSOR E UTILIZZO LOCALI	
	01	PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI	
12		ALTRE ENTRATE	
	01	INTERESSI	
	02	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	
13		MUTUI	
Totale entrate			648196,63

		SPESE	
Livello 1	Livello 2		Importi
A		ATTIVITA'	287340,25
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	39598,85
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	54228,94
	A03	DIDATTICA	113401,15
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	47232,20
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	25338,12
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	7540,99
P		PROGETTI	252375,23
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	121154,51
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	54395,82
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	23888,01
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	51036,89
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	1900,00
G		GESTIONE ECONOMICHE	
R		FONDO DI RISERVA	1401,33
	R98	FONDO DI RISERVA	1401,33
D		DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
	D100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
Totale spese			541116,81
Z		DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	107079,82
Totale a pareggio			648196,63

In particolare si evince dalla tabella seguente che l'utilizzo dei contributi delle famiglie, per il PTOF e per le spese di assicurazione e amministrative, sono state prese in considerazione solo la voce assicurazione. I contributi che entreranno per il miglioramento dell'offerta formativa sarà oggetto di variazione, in corso d'anno, con delibera del consiglio d'istituto per la destinazione di spesa

Nel Funzionamento Amministrativo sono comprese le spese per acquisti di materiale di cancelleria, materiale igienico-sanitario, assicurazioni, abbonamenti e riviste per l'ufficio di segreteria, spese postali, licenze d'uso di software, contratti assistenza fotocopiatori, spese per adesioni a Reti per la migliore gestione organizzativa dell'attività didattica. Nel Funzionamento amministrativo viene proposto, ai sensi dell'art. 21 del D.L. 129/2018 la quota da destinare per il fondo economale delle minute spese al DSGA per € 2.000,00 che sarà oggetto di specifica delibera da parte del Consiglio d'Istituto.

Nel Funzionamento Didattico generale sono comprese spese per la manutenzione delle attrezzature dei laboratori, l'acquisto dei materiali per i laboratori, abbonamenti e libri ad uso didattico.

Le spese relative alla manutenzione dell'edificio scolastico sono ricollegabili allo stato di necessità di numerosi interventi di ripristino e cura dei locali adibiti sia ad aule che a bagni, corridoi e laboratori.

NOTA CONCLUSIVA

Si evidenziano alcuni elementi significativi.

L'Istituto per qualificare ulteriormente l'offerta formativa, oltre alle risorse relative alla dotazione ordinaria statale e all'Avanzo di amministrazione, fortunatamente fruisce di risorse finanziarie aggiuntive.

La particolare situazione pandemica ha sicuramente condizionato tutto l'esercizio amministrativo dello scorso anno e inevitabilmente condiziona il corrente: l'utilizzo di gran parte delle risorse, comprensive dell'avanzo di amministrazione ha lo scopo sia di migliorare sempre più l'assetto organizzativo-logistico dell'Istituto (soprattutto in relazione alla sicurezza degli utenti e del personale) sia di perfezionare l'attuazione della Didattica Digitale Integrata (anche in prospettiva di superamento dell'emergenza sanitaria).

Attualmente non si dispone di risorse statali adeguate al rinnovo periodico delle attrezzature tecnologiche al fine di ammodernare le attività didattiche e amministrative; anche nel presente anno ci si prefigge di migliorare il più possibile la dotazioni tecnologiche di laboratori e ufficio e di acquistare le attrezzature di laboratorio necessarie ad evitarne l'obsolescenza.

Reggio Emilia, 15/01/2021

Il Direttore dei S.G. e Amm.vi

Segretaria della Giunta Esecutiva

dott.ssa Filomena De Martino

Il Dirigente Scolastico

Presidente della Giunta Esecutiva

prof.ssa Sonia Ruozzi