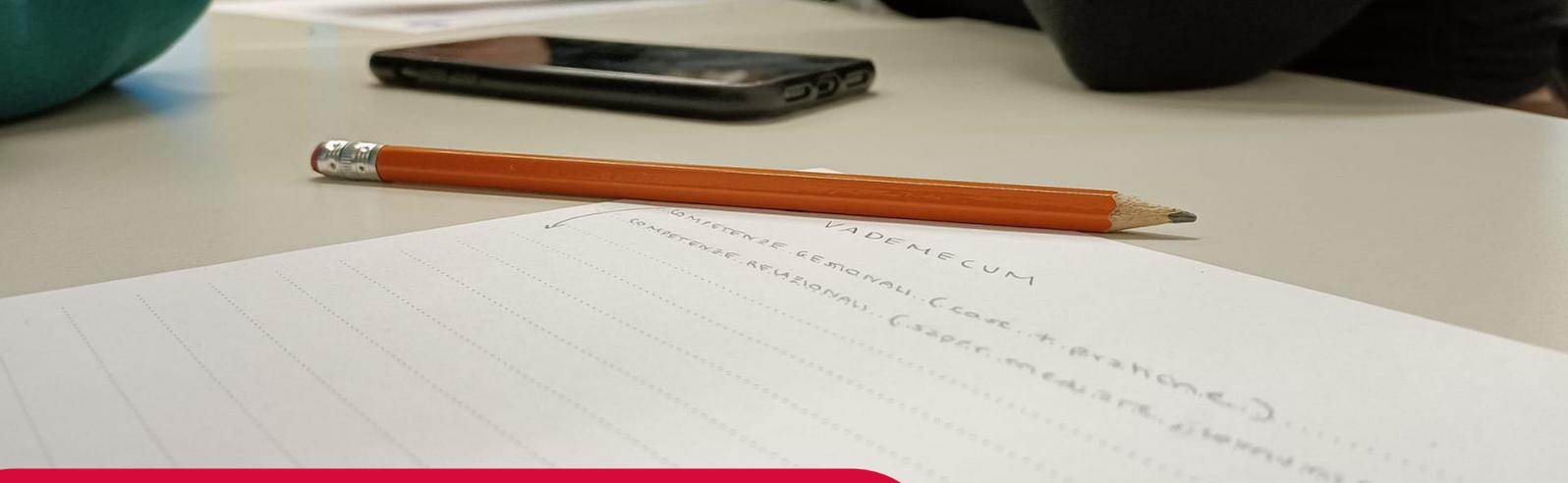


Educazione alla RAPPRESENTANZA





Educazione alla RAPPRESENTANZA

Il progetto

Il progetto Educazione alla Rappresentanza promosso da Officina Educativa/Partecipazione giovanile e benessere e realizzato dalle educatrici della Cooperativa Reggiana Educatori, ha coinvolto i/le rappresentanti di classe e d'istituto delle scuole secondarie di secondo grado *Blaise Pascal, Matilde di Canossa e Filippo Re* di Reggio Emilia; il percorso si è sviluppato in una serie di incontri formativi che hanno indagato ed approfondito il significato e la responsabilità dei ruoli di rappresentanza. L'obiettivo dichiarato di promuovere la consapevolezza della rappresentanza studentesca come forma primaria di partecipazione attiva, insieme alla riflessione "creativa" degli studenti e delle studentesse partecipanti al progetto hanno prodotto questo vademecum.

Il vademecum è il risultato di varie azioni di ricerca sul tema della rappresentanza: un questionario rivolto a compagni e compagne (765 risposte), una serie di domande rivolte ai/alle docenti, 5 incontri di formazione con laboratori interattivi e giochi di ruolo e un'accurata rielaborazione e sintesi dei materiali raccolti.

Questo lavoro può essere un utile strumento per gli studenti e le studentesse che intendono interpretare il ruolo di rappresentante con consapevolezza e competenza.

VADEMECUM

perchè un vademecum?

"COSA BISOGNA FARE PER FARSI ASCOLTARE?"

"NON SO ORGANIZZARMI... MI STO METTENDO ALLA PROVA."

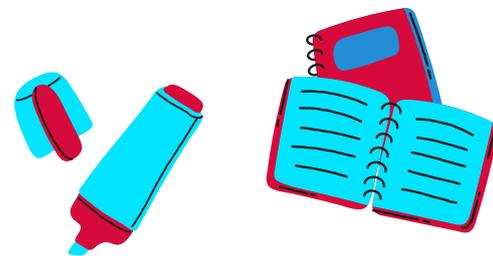
"SI DA' PER SCONTATO CHE TROVARE UN COMPROMESSO SIA FACILE."

"CREDO CHE MI MANCHINO TANTE COMPETENZE."

"IO SO SOLO MEDIARE E ASCOLTARE..."

"SPESSE LE ASSEMBLEE SONO RICHIESTE SOLO PER FARE CONFUSIONE, SENZA UN REALE MOTIVO DI DISCUSSIONE."

competenze **ORGANIZZATIVE**



Il/la rappresentante:

- ✓ conosce il Regolamento d'Istituto, il Patto di corresponsabilità e lo Statuto delle studentesse e degli studenti (documenti reperibili nel sito dell'istituto)
- ✓ è sempre informato/a e aggiornato/a su: circolari, mail, attività organizzate nella scuola (monteore, progetti vari...) e comunica tutto alla classe
- ✓ organizza e conserva i documenti scolastici (digitali e/o cartacei)
- ✓ è tempestivo/a nel rispondere ai messaggi e alle mail
- ✓ raccoglie idee e opinioni della classe (ad esempio anche attraverso Google form e/o la chat di classe) prendendo le decisioni insieme ai compagni e alle compagne
- ✓ cerca di proporre attività didattiche e extrascolastiche alternative e creative in accordo con la classe
- ✓ promuove le assemblee di classe una volta al mese condividendo l'ordine del giorno e proponendo anche tematiche interessanti
- ✓ fa puntualmente il verbale del Consiglio di classe e lo invia ai compagni e alle compagne
- ✓ cerca di non fare assenze per rispettare gli impegni presi



competenze RELAZIONALI

Il/la rappresentante:

- ✓ fa le veci di tutta la classe, è democratico/a
- ✓ è una guida per la classe dando il buon esempio
- ✓ ascolta le richieste di tutti e tutte e non fa favoritismi
- ✓ tiene unita la classe e crea armonia
- ✓ trova compromessi
- ✓ sa comunicare con docenti, classe, altri/e rappresentanti in modo efficace (con linguaggio paziente, adeguato e non aggressivo)
- ✓ cerca di mediare e di curare le relazioni tra classe e professori, tra classe e personale scolastico con empatia e creatività
- ✓ mantiene la parola data e agisce con onestà

QUALITÀ RICHIESTE

DISPONIBILITÀ, RESPONSABILITÀ, LEALTÀ,
ATTENZIONE, MATURITÀ, RISPETTO, PARTECIPAZIONE,
CONSAPEVOLEZZA, RESPONSABILITÀ

Educazione alla RAPPRESENTANZA



COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA



OFFICINA
EDUCATIVA

Partecipazione Giovanile
e Benessere



REGGIANA
EDUCATORI

con il contributo di



Regione Emilia-Romagna

Vicepresidenza e Assessorato al contrasto alle
diseguaglianze e transizione ecologica



GECO

GIOVANI EVOLUTI
& CONSAPREVOLI



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento della Gioventù

in collaborazione con

