

STUDENTI

Ho scelto questa scuola perché:

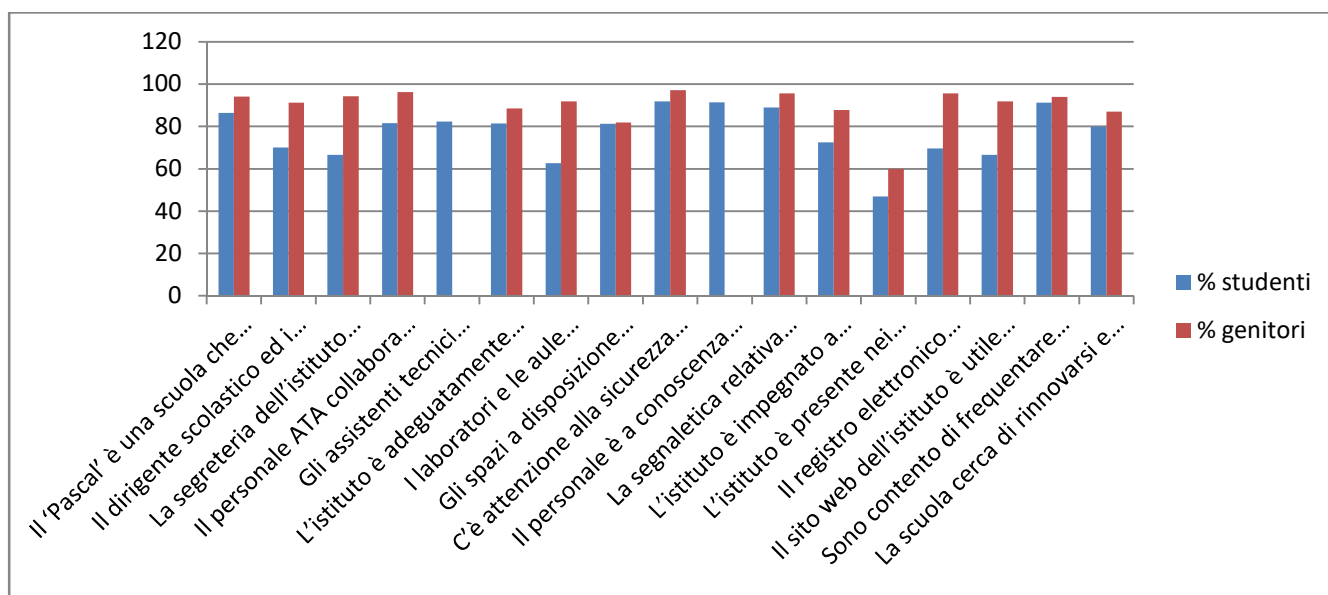
Motivazione	% studenti
so che mi darà una buona preparazione di base per continuare gli studi e/o entrare nel mondo del lavoro	60.6
Ho scelto l'indirizzo di studi che mi piace di più	40.4
Nel territorio è conosciuta come una buona scuola che funziona bene	26.9
Ho partecipato alle attività di orientamento dell'istituto e le ho ritenute ben organizzate varie ed efficaci	20.9
È una scuola accogliente dove si sta bene	17.7

GENITORI

Motivazione	% genitori
Ho tenuto in considerazione le preferenze di mio figlio/a	83.2
Nel territorio è conosciuta come una buona scuola che funziona bene	33.3
Ho partecipato alle attività di orientamento dell'istituto e le ho ritenute ben organizzate varie ed efficaci	19.5
Condivido il progetto educativo e relazionale dell'istituto	17.6
Ho seguito i consigli orientativi degli insegnanti della scuola secondaria di primo grado	14.7
Mi dà sicurezza sul futuro di mio figlio/a	9.5

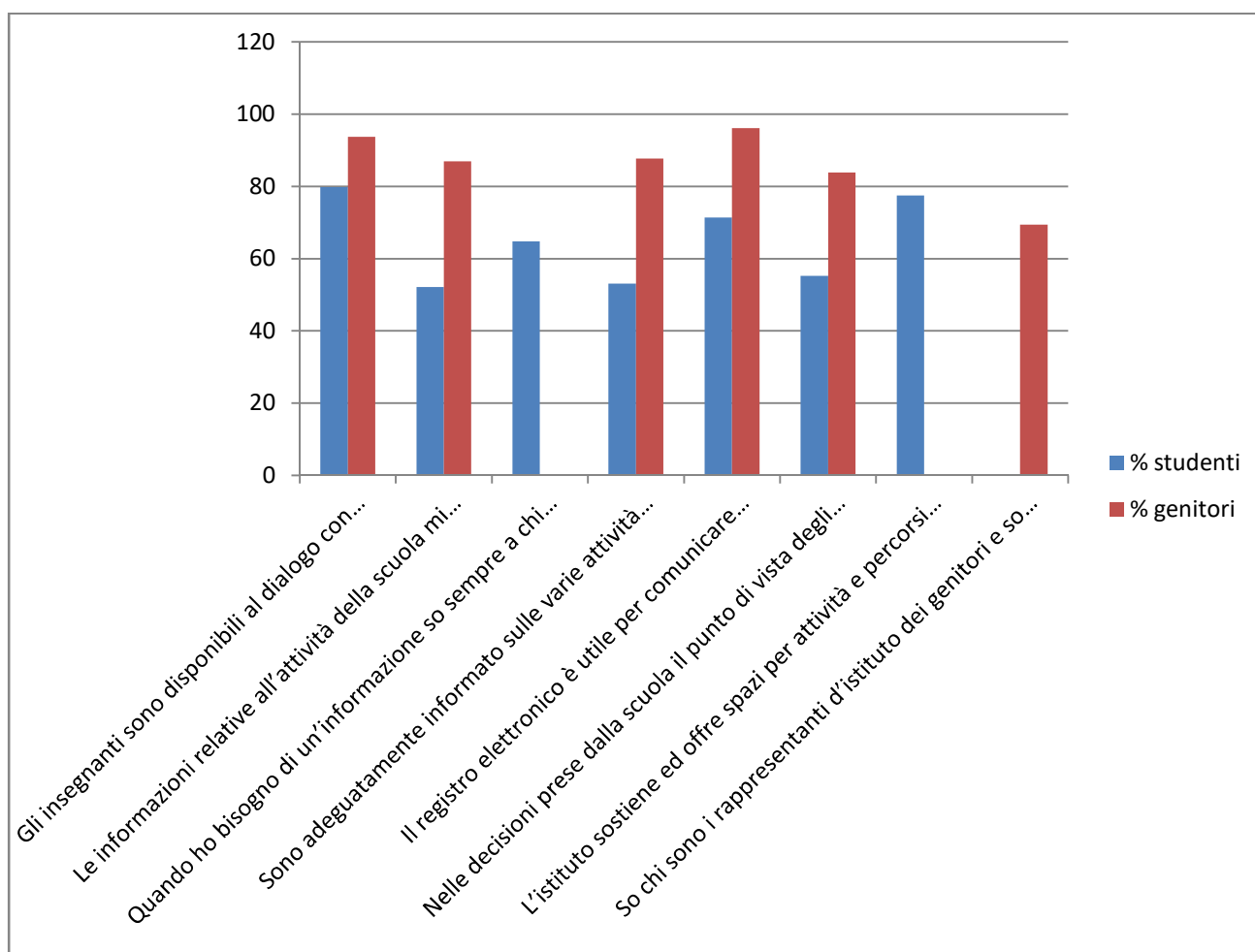
ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

Item	% studenti	% genitori
Il 'Pascal' è una scuola che funziona bene	86.4	↔ 94.1
Il dirigente scolastico ed i suoi collaboratori sono disponibili ad ascoltare i problemi degli studenti/famiglie e cercano di trovare soluzioni	70.1	↓ 91.3
La segreteria dell'istituto fornisce un servizio soddisfacente	66.6	↓ 94.2
Il personale ATA collabora per garantire il buon funzionamento della scuola	81.5	↓ 96.2
Gli assistenti tecnici collaborano per garantire il buon funzionamento della scuola	82.3	Nf
L'istituto è adeguatamente fornito di laboratori e di attrezzature tecnologiche per la didattica	81.4	↔ 88.5
I laboratori e le aule attrezzate sono utilizzate a tempo pieno/ben utilizzate	62.7	↓ 91.8
Gli spazi a disposizione rispondono alle necessità didattiche dell'istituto	81.3	↔ 81.8
C'è attenzione alla sicurezza sul luogo di lavoro	91.9	↔ 97.1
Il personale è a conoscenza del piano di evacuazione	91.4	Nf
La segnaletica relativa all'evacuazione è chiara e comprensibile	89	↔ 95.6
L'istituto è impegnato a diffondere le sue iniziative all'esterno	72.5	↓ 87.8
L'istituto è presente nei mezzi di comunicazione (giornali/radio/tv)	46.9	60
Il registro elettronico dell'istituto è utile per l'informazione	69.6	↓ 95.7
Il sito web dell'istituto è utile per l'informazione	66.6	↓ 91.8
Sono contento di frequentare questo istituto / Consiglierei questa scuola ad un altro genitore	91.2	↔ 94
La scuola cerca di rinnovarsi e di migliorare	79.9	↔ 87



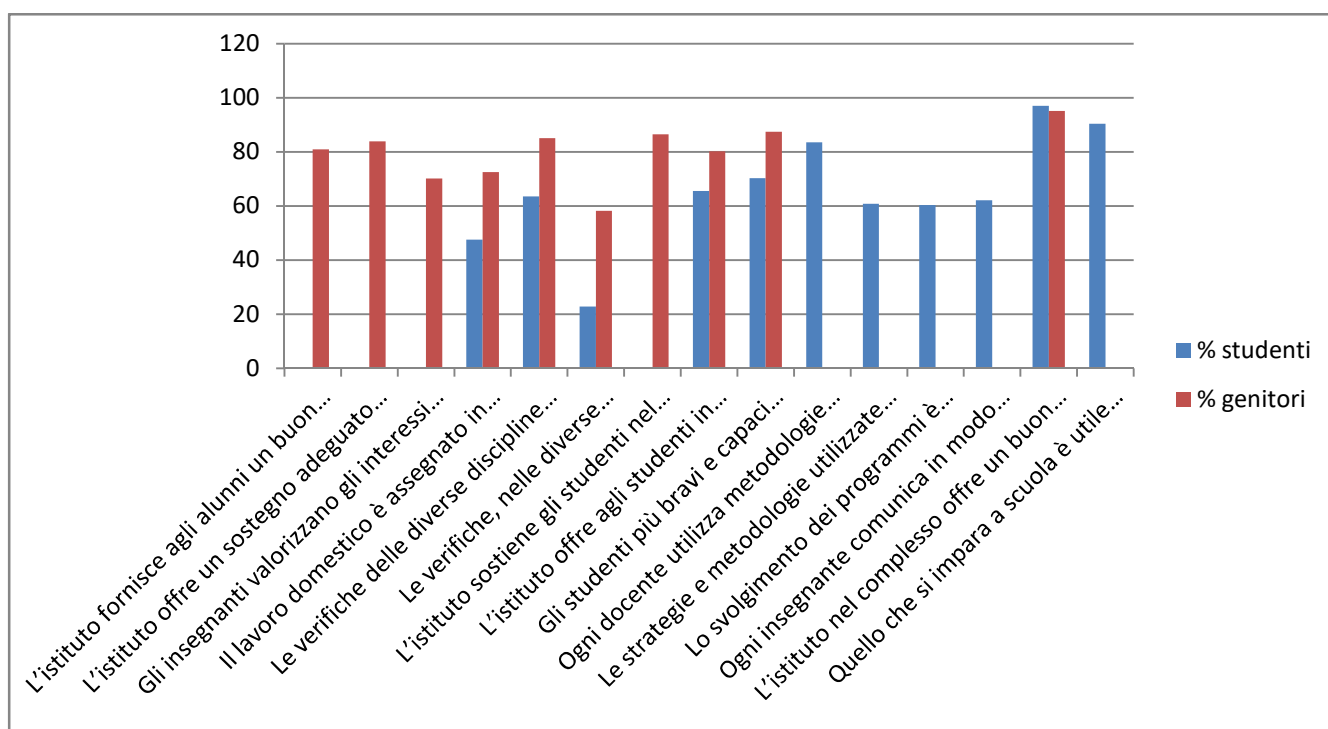
RAPPORTO DELLA SCUOLA CON GLI STUDENTI/LE FAMIGLIE

Item	% studenti	% genitori
Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con studenti/genitori	79.8	93.7
Le informazioni relative all'attività della scuola mi vengono comunicate in modo chiaro ed esaustivo/sono efficaci	52.1	86.9
Quando ho bisogno di un'informazione so sempre a chi rivolgermi	64.8	Nf
Sono adeguatamente informato sulle varie attività didattiche e progettuali organizzate dalla scuola	53.1	87.7
Il registro elettronico è utile per comunicare programmazioni disciplinari/assenze/ritardi/valutazioni/circolari/materiale didattico...	71.4	96.1
Nelle decisioni prese dalla scuola il punto di vista degli studenti viene tenuto in considerazione/ la scuola condivide con le famiglie le linee educative	55.2	83.8
L'istituto sostiene ed offre spazi per attività e percorsi autogestiti dagli studenti	77.5	Nf
So chi sono i rappresentanti d'istituto dei genitori e so come contattarli	Nf	69.4



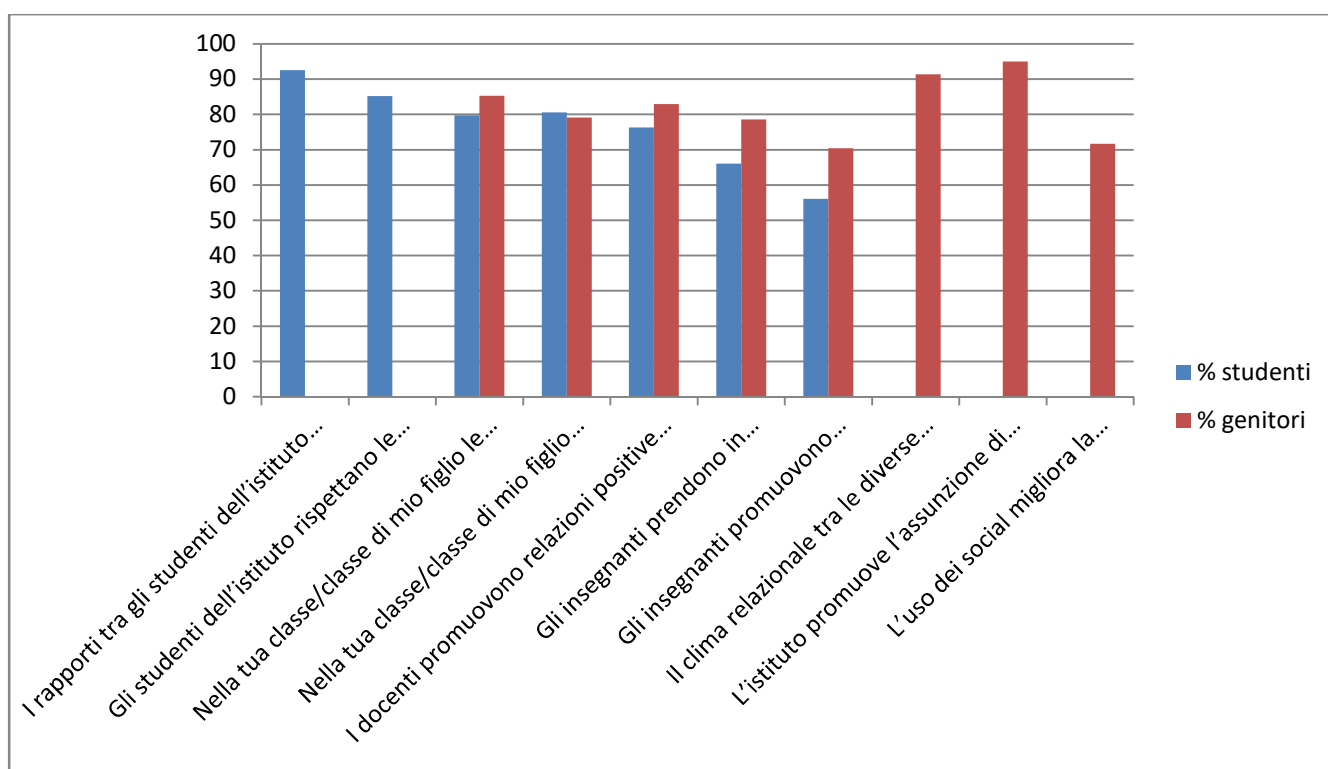
PERCEZIONE DELLA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

Item	% studenti	% genitori
L'istituto fornisce agli alunni un buon metodo di studio	Nf	81
L'istituto offre un sostegno adeguato ai bisogni scolastici degli alunni	Nf	83.9
Gli insegnanti valorizzano gli interessi e le attitudini degli alunni	Nf	70.2
Il lavoro domestico è assegnato in modo equilibrato dalle diverse discipline	47.6	72.5
Le verifiche delle diverse discipline sono calendarizzate con sufficiente anticipo	63.6	85.1
Le verifiche, nelle diverse discipline, sono distribuite in modo equilibrato	22.8	58.2
L'istituto sostiene gli studenti nel percorso di studi intrapreso	Nf	86.5
L'istituto offre agli studenti in difficoltà possibilità di recupero efficace	65.6	80.2
Gli studenti più bravi e capaci vengono riconosciuti e valorizzati	70.3	87.5
Ogni docente utilizza metodologie didattiche e strategie educative diversificate	83.6	Nf
Le strategie e metodologie utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci	60.8	Nf
Lo svolgimento dei programmi è chiaro ed ordinato	60.4	Nf
Ogni insegnante comunica in modo chiaro e trasparente le modalità di misurazione e valutazione delle verifiche	62.1	Nf
L'istituto nel complesso offre un buon livello di preparazione	97	95.1
Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future	90.4	Nf



CLIMA SCOLASTICO

Item	% studenti	% genitori
I rapporti tra gli studenti dell'istituto sono di tolleranza e il clima è soddisfacente	92.6	Nf
Gli studenti dell'istituto rispettano le regole	85.2	Nf
Nella tua classe/classe di mio figlio le relazioni sono positive	79.8	85.3
Nella tua classe/classe di mio figlio vengono rispettate le regole	80.58	79.1
I docenti promuovono relazioni positive all'interno della classe	76.3	82.9
Gli insegnanti prendono in considerazione le problematiche degli studenti	66.1	78.6
Gli insegnanti promuovono l'autovalutazione facendoti cogliere le tue potenzialità e attitudini	56.1	70.4
Il clima relazionale tra le diverse componenti (docenti-genitori-studenti-ata) è positivo	Nf	91.4
L'istituto promuove l'assunzione di atteggiamenti responsabili	Nf	95
L'uso dei social migliora la comunicazione e il rapporto tra i genitori e la scuola	Nf	71.7

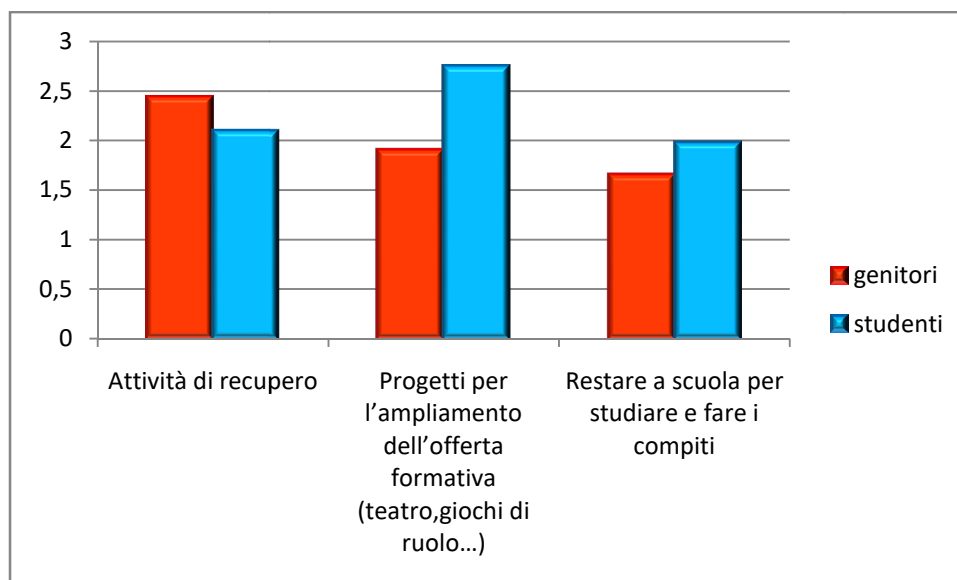


OFFERTA FORMATIVA

Item	% studenti	% genitori
Il PTOF è conosciuto dagli studenti/genitori	35.4	79.7
L'istituto coinvolge gli studenti/famiglie nelle proprie scelte didattico-educative	55.9	56.5
Le attività scolastiche e i progetti rispondono ai bisogni degli alunni	73.8	85.4
Le attività extracurricolari da svolgere al pomeriggio sono utili	76.7	90
L'offerta formativa dell'istituto risponde ai criteri di qualità attesi	Nf	86.6
Ritiene utile che la scuola organizzi attività di formazione per i genitori su temi quali adolescenza, salute, dipendenza, benessere, alimentazione...	Nf	91

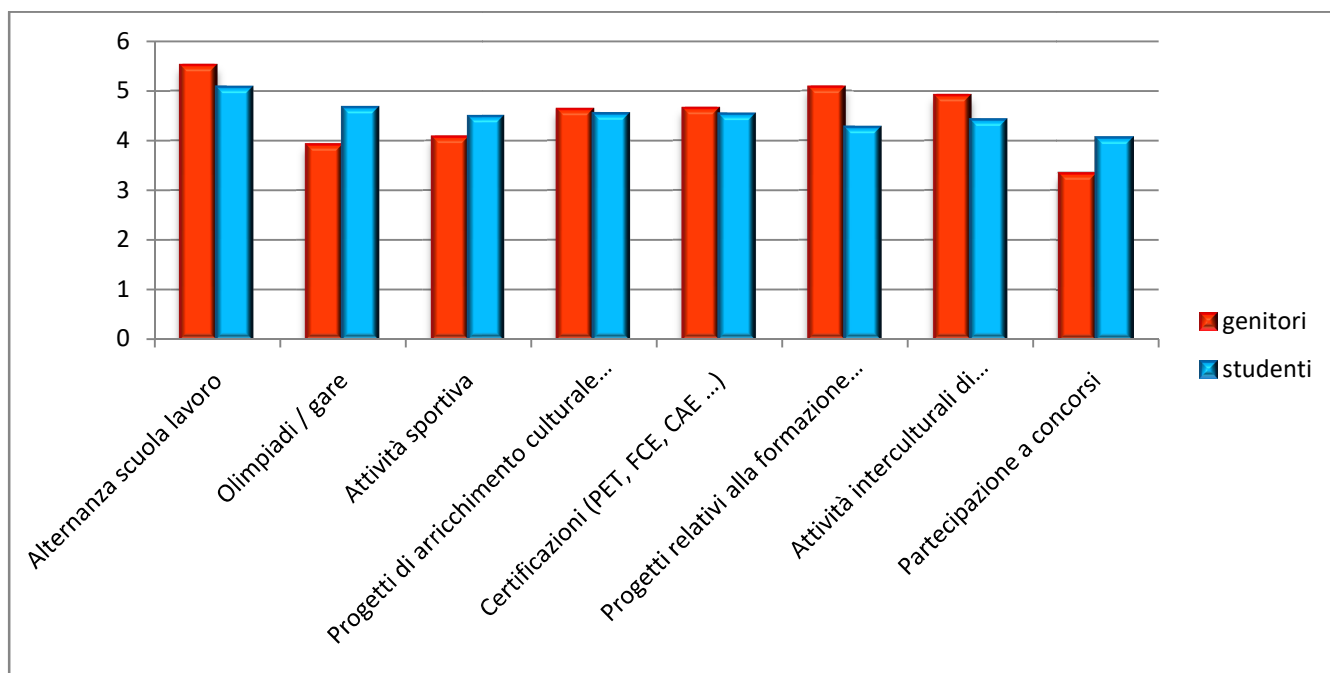
Quali attività ritieni più opportuno svolgere al pomeriggio ?

Attività	1		2		3	
	S	G	S	G	S	G
Attività di recupero	248	367	162	115	189	109
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa (teatro, giochi di ruolo...)	201	125	150	286	248	180
Restare a scuola per studiare e fare i compiti	150	99	287	190	162	302



Quali progetti ritiene più utile proporre nell'ampliamento dell'offerta formativa?

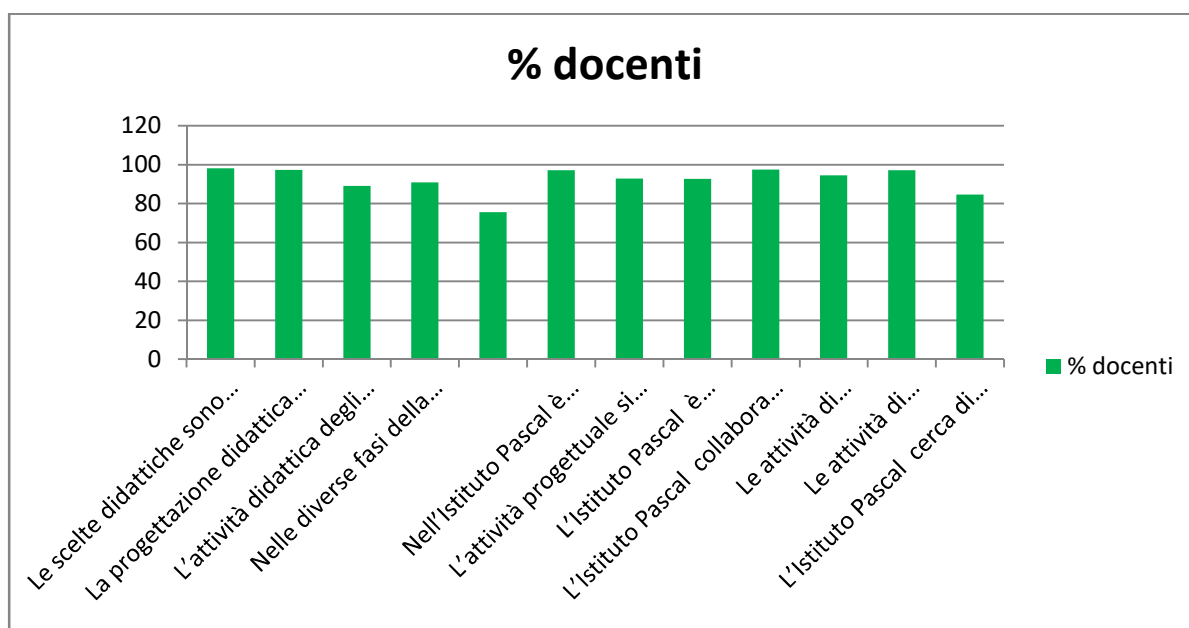
Progetto	1		2		3		4		5		6		7		8	
	G	S	G	S	G	S	G	S	G	S	G	S	G	S	G	S
Alternanza scuola lavoro	237	171	71	88	43	50	37	41	35	51	29	43	48	56	91	99
Olimpiadi / gare	43	72	61	98	59	71	60	87	70	61	94	69	118	75	86	66
Attività sportiva	46	63	60	80	69	91	75	72	82	54	77	88	84	78	98	73
Progetti di arricchimento culturale (teatro, cinema...)	47	46	81	66	76	90	108	105	89	104	91	72	60	67	39	49
Certificazioni (PET, FCE, CAE ...)	46	49	86	83	94	88	90	84	96	89	64	79	64	68	51	59
Progetti relativi alla formazione tecnica (es. start up,)	69	31	102	53	110	94	81	80	74	108	80	112	49	69	26	50
Attività interculturali di scambio, viaggi di istruzione	64	104	99	72	93	56	86	62	87	50	67	51	56	99	39	105
Partecipazione a concorsi	39	63	31	47	47	59	54	68	58	82	89	85	112	87	161	98



DOCENTI

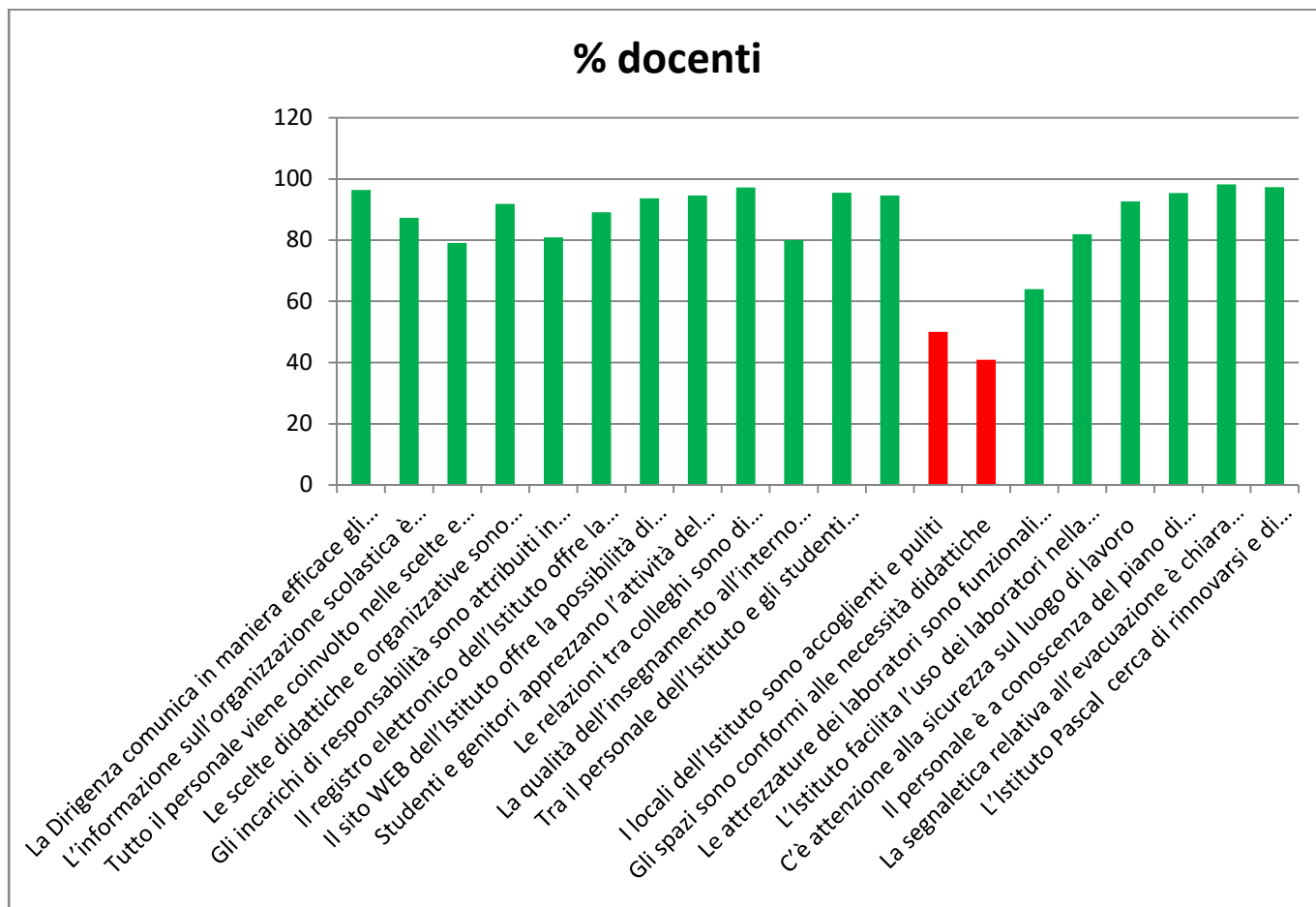
CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Item	% docenti
Le scelte didattiche sono conformi al curriculum d'Istituto	98.1
La progettazione didattica dell'Istituto è adeguata ai bisogni formativi degli alunni	97.3
L'attività didattica degli insegnanti all'interno dell'Istituto si basa su una programmazione comune	89
Nelle diverse fasi della progettazione didattica esiste condivisione e collaborazione fra gli insegnanti	90.9
Le modalità di valutazione nei diversi dipartimenti disciplinari sono condivise fra gli insegnanti	75.5
Nell'Istituto Pascal è presente una vasta attività progettuale, anche di natura complessa, volta al miglioramento dell'offerta formativa	97.2
L'attività progettuale si integra e potenzia il percorso curricolare delle diverse discipline	92.8
L'Istituto Pascal è impegnato a diffondere le sue iniziative all'esterno	92.7
L'Istituto Pascal collabora positivamente con gli enti presenti sul territorio (Istituzioni, servizi, università, associazioni, aziende...)	97.4
Le attività di orientamento in entrata svolte dall'Istituto sono ben organizzate, varie ed efficaci	94.5
Le attività di orientamento in uscita svolte dall'Istituto sono ben organizzate, varie ed efficaci	97.2
L'Istituto Pascal cerca di rinnovarsi e di migliorare	84.6



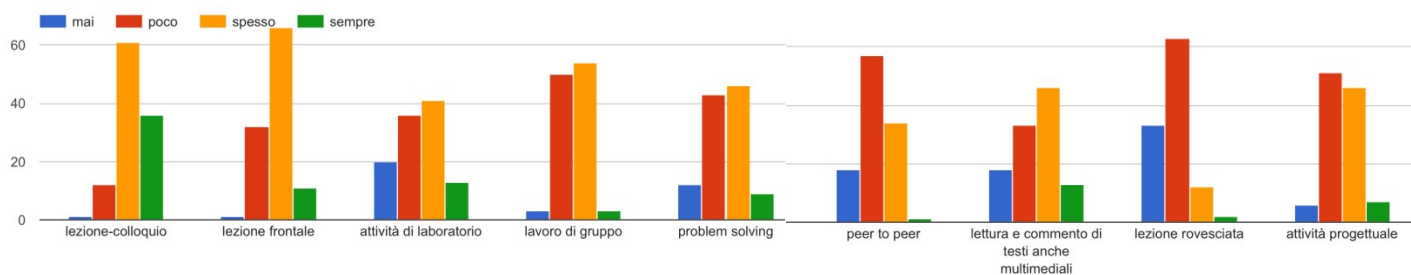
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Item	% docenti
La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi che la scuola si è data	96.4
L'informazione sull'organizzazione scolastica è precisa e sistematica	87.2
Tutto il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato a dare il proprio contributo	79.1
Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente anche attraverso il lavoro di commissioni appositamente strutturate	91.8
Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente e condiviso	80.9
Il registro elettronico dell'Istituto offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione	89.1
Il sito WEB dell'Istituto offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione	93.7
Studenti e genitori apprezzano l'attività del personale docente	94.6
Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione, accordo e reciproco rispetto	97.2
La qualità dell'insegnamento all'interno dell'Istituto è omogenea nei diversi indirizzi	80
Tra il personale dell'Istituto e gli studenti esistono rispetto e collaborazione	95.5
L'Istituto condivide con le famiglie le linee educative e i valori da trasmettere	94.6
I locali dell'Istituto sono accoglienti e puliti	50
Gli spazi sono conformi alle necessità didattiche	40.9
Le attrezzature dei laboratori sono funzionali ed aggiornate	64
L'Istituto facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare	81.9
C'è attenzione alla sicurezza sul luogo di lavoro	92.7
Il personale è a conoscenza del piano di evacuazione	95.4
La segnaletica relativa all'evacuazione è chiara e comprensibile	98.2
L'Istituto Pascal cerca di rinnovarsi e di migliorare	97.3

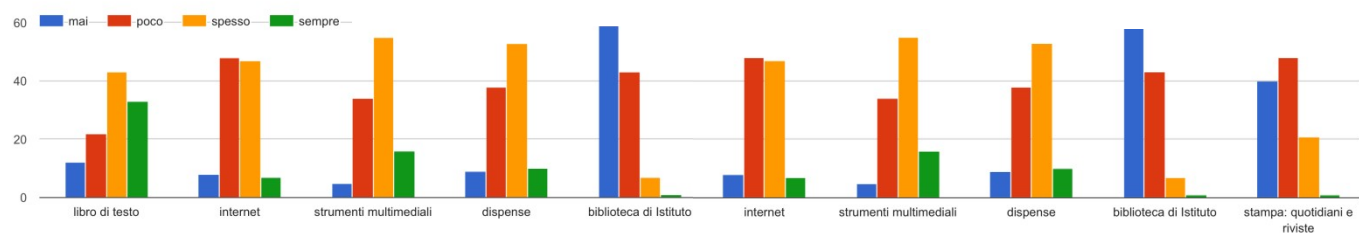


DIMENSIONE METODOLOGICA

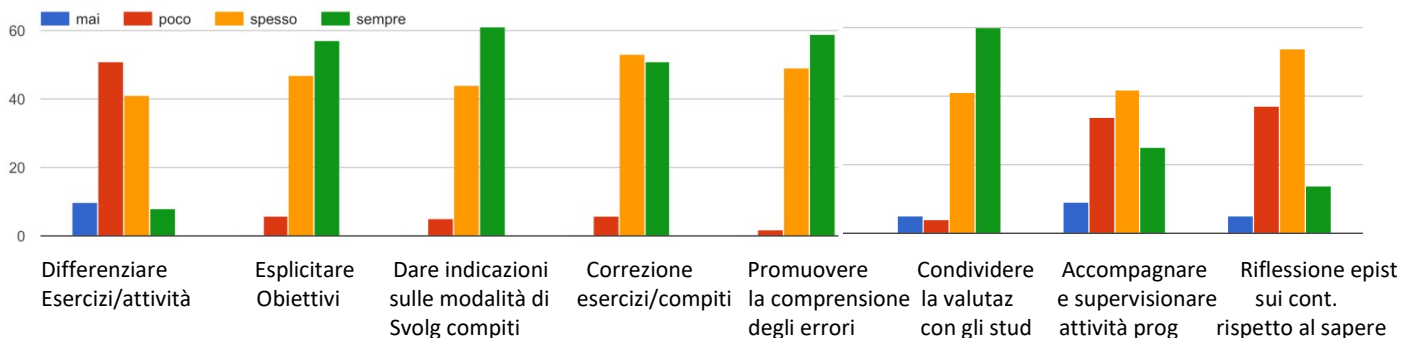
Indica il tempo che dedichi alle seguenti ATTIVITA' in classe



Indica in quale misura utilizzi gli STRUMENTI sottoelencati nello svolgimento delle lezioni

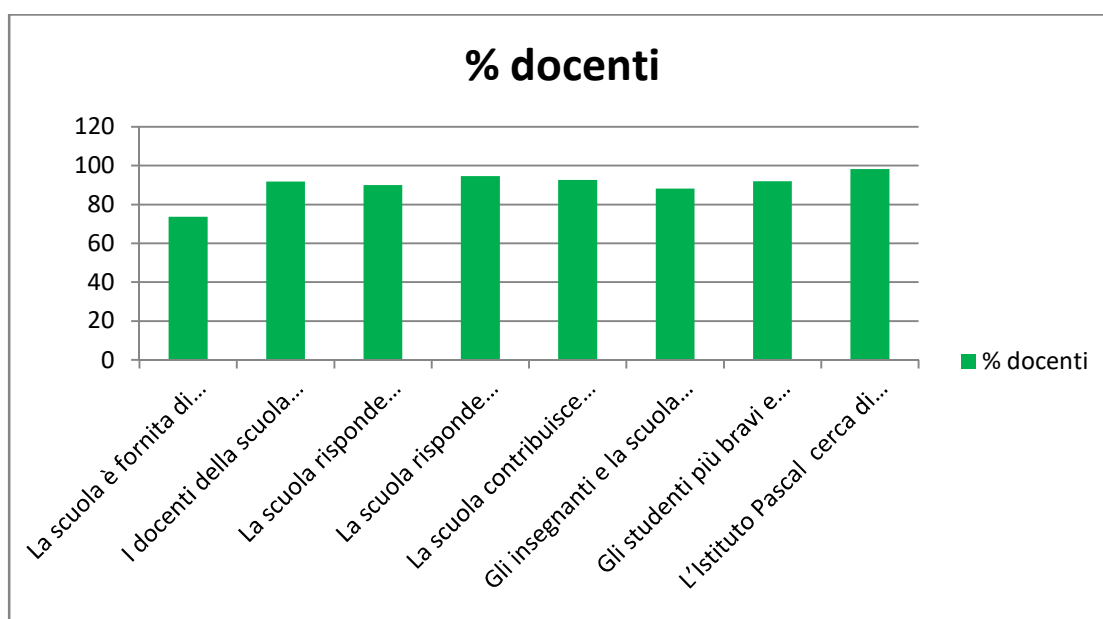


Indica in quale misura utilizzi le STRATEGIE sottoelencate nello svolgimento delle lezioni



INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO

Item	% docenti
La scuola è fornita di spazi idonei ad una positiva accoglienza di studenti con disabilità	73.6
I docenti della scuola utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva	91.8
La scuola risponde efficacemente ai bisogni degli studenti con disabilità	90
La scuola risponde efficacemente ai bisogni degli studenti di origine straniera	94.6
La scuola contribuisce alla motivazione degli studenti nel percorso di studi intrapreso	92.7
Gli insegnanti e la scuola offrono agli studenti in difficoltà possibilità di recupero efficace	88.2
Gli studenti più bravi e capaci vengono riconosciuti e valorizzati	91.9
L'Istituto Pascal cerca di rinnovarsi e di migliorare	98.2



SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Item	% docenti
La scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti	90.5
La scuola offre corsi di formazione e di aggiornamento	97.3
La scuola incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione e di aggiornamento	95.5
I contenuti della formazione vengono applicati nella pratica didattica	84.5
La scuola prevede una ricaduta della formazione acquisita sull'intero corpo docente	91.8
L'Istituto Pascal cerca di rinnovarsi e di migliorare	96.4

