

QUESTIONARIO PERSONALE DOCENTE

Il questionario viene proposto nell'ambito delle attività legate alla valutazione di Istituto e al piano di miglioramento per cogliere le criticità ed elaborare nuove strategie per un buon vivere comune e per rendere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sempre più in sintonia con i bisogni legati allo svolgimento dell'attività didattica.

Il questionario è stato impostato seguendo la struttura organizzativa del RAV per cui è diviso in 4 aree:

- CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
- AMBIENTE DI APPRENDIMENTO nelle due dimensioni relazionale e di organizzazione degli spazi e metodologica
- INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
- SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Il tuo indirizzo email (**nome.cognome@iispascal.it**) verrà registrato quando invii questo modulo. Non sei tu ? [Esci](#)

*Campo obbligatorio

1. Sono un docente con un'anzianità di servizio di *

Contrassegna solo un ovale.

- 1 - 5 anni
- 6 - 10 anni
- 11 - 20 anni
- oltre 20 anni

2. Sono in servizio presso questo istituto da *

Contrassegna solo un ovale.

- 1 - 5 anni
- 6 - 10 anni
- 11 - 20 anni
- oltre 20 anni

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

3. Le scelte didattiche sono conformi al curriculum d'Istituto *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

4. La progettazione didattica dell'Istituto è adeguata ai bisogni formativi degli alunni *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

5. L'attività didattica degli insegnanti all'interno dell'Istituto si basa su una programmazione comune *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

6. Nelle diverse fasi della progettazione didattica esiste condivisione e collaborazione fra gli insegnanti *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

7. Le modalità di valutazione nei diversi dipartimenti disciplinari sono condivise fra gli insegnanti *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

8. L'attività progettuale dell'Istituto è volta al miglioramento dell'offerta formativa *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

9. L'attività progettuale si integra e potenzia il percorso curricolare delle diverse discipline *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

10. L'Istituto Pascal è impegnato a diffondere le sue iniziative all'esterno *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

11. **L'Istituto Pascal collabora positivamente con gli enti presenti sul territorio (Istituzioni, servizi, università, associazioni, aziende...)** *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
 D'accordo
 In disaccordo
 Molto in disaccordo

12. **Le attività di orientamento in entrata svolte dall'Istituto sono ben organizzate, varie ed efficaci** *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
 D'accordo
 In disaccordo
 Molto in disaccordo

13. **Le attività di orientamento in uscita svolte dall'Istituto sono ben organizzate, varie ed efficaci** *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
 D'accordo
 In disaccordo
 Molto in disaccordo

14. **Le attività di formazione legate all'Alternanza Scuola Lavoro sono organizzate in modo efficace** *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
 D'accordo
 In disaccordo
 Molto in disaccordo

15. **Le attività di formazione legate all'Alternanza Scuola Lavoro sono ben inserite nel percorso dell'indirizzo di studi** *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
 D'accordo
 In disaccordo
 Molto in disaccordo

16. **L'Istituto Pascal cerca di rinnovarsi e di migliorare** *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
 D'accordo
 In disaccordo
 Molto in disaccordo

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Dimensione relazionale e organizzazione degli spazi

17. La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi che la scuola si è data *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

18. L'informazione sull'organizzazione scolastica è precisa e sistematica *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

19. Tutto il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato a dare il proprio contributo *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

20. Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente anche attraverso il lavoro di commissioni appositamente strutturate *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

21. Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente e condiviso *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

22. Il registro elettronico dell'Istituto offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

23. Il sito WEB dell'Istituto (www.pascal.gov.it) offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

24. Studenti e genitori apprezzano l'attività del personale docente *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

25. Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione, accordo e reciproco rispetto *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

26. La qualità dell'insegnamento all'interno dell'Istituto è omogenea nei diversi indirizzi *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

27. Tra il personale dell'Istituto e gli studenti esistono rispetto e collaborazione *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

28. L'Istituto condivide con le famiglie le linee educative e i valori da trasmettere *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

29. I locali dell'Istituto sono accoglienti e puliti *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

30. Gli spazi sono conformi alle necessità didattiche *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

31. Le attrezzature dei laboratori sono funzionali ed aggiornate *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

32. L'Istituto facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

33. C'è attenzione alla sicurezza sul luogo di lavoro *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

34. Il personale è a conoscenza del piano di evacuazione **Contrassegna solo un ovale.*

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

35. La segnaletica relativa all'evacuazione è chiara e comprensibile **Contrassegna solo un ovale.*

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

36. L'Istituto Pascal cerca di rinnovarsi e di migliorare **Contrassegna solo un ovale.*

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

DIMENSIONE METODOLOGICA**37. Indica il tempo che dedichi alle seguenti ATTIVITA' in classe ****Contrassegna solo un ovale per riga.*

	mai	poco	spesso	sempre
lezione-colloquio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lezione frontale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
attività di laboratorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lavoro di gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
problem solving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
peer to peer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lettura e commento di testi anche multimediali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lezione rovesciata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
attività progettuale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Indica in quale misura utilizzi gli STRUMENTI sottoelencati nello svolgimento delle lezioni *

*

Contrassegna solo un ovale per riga.

	mai	poco	spesso	sempre
libro di testo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
strumenti multimediali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dispense	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
biblioteca di Istituto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stampa: quotidiani e riviste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Indica in quale misura utilizzi le STRATEGIE sottoelencate nello svolgimento delle lezioni **Contrassegna solo un ovale per riga.*

	mai	poco	spesso	sempre
Differenziare esercizi e attività in base alle diverse capacità degli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esplicitare agli studenti gli obiettivi delle singole lezioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dare indicazioni precise sulle modalità di svolgimento dei compiti assegnati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dedicare tempo alla correzione di compiti ed esercizi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promuovere la comprensione da parte degli studenti dei propri errori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condividere con gli studenti la valutazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accompagnare e supervisionare attività progettuali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riflessione epistemologica sui singoli contenuti rispetto al sapere disciplinare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**40. La scuola è fornita di spazi idonei ad una positiva accoglienza di studenti con diversabilità ***

*

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

41. I docenti della scuola utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva a studenti BES, DSA e diversamente abili **Contrassegna solo un ovale.*

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

42. La scuola risponde efficacemente ai bisogni degli studenti con disabilità **Contrassegna solo un ovale.*

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

43. La scuola risponde efficacemente ai bisogni degli studenti di origine straniera *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

44. La scuola contribuisce alla motivazione degli studenti nel percorso di studi intrapreso *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

45. Gli insegnanti e la scuola offrono agli studenti in difficoltà possibilità di recupero efficace *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

46. Gli studenti più bravi e capaci vengono riconosciuti e valorizzati *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

47. L'Istituto Pascal cerca di rinnovarsi e di migliorare *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

48. La scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

49. La scuola offre corsi di formazione e di aggiornamento *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

50. La scuola incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione e di aggiornamento *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

51. I contenuti della formazione vengono applicati nella pratica didattica *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

52. La scuola prevede una ricaduta della formazione acquisita sull'intero corpo docente *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

53. L'Istituto Pascal cerca di rinnovarsi e di migliorare *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

Una copia delle risposte verrà inviata via email a mariasilvia.gatti@iispascal.it