

QUESTIONARIO STUDENTI

Il questionario viene proposto nell'ambito delle attività legate alla valutazione di Istituto e al Piano di miglioramento per cogliere le criticità ed elaborare nuove strategie per rendere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sempre più in sintonia con i bisogni di studenti e famiglie.

Il questionario, dopo una domanda introduttiva sulle motivazioni della scelta della scuola, è stato impostato suddividendo i quesiti in 5 aree per una miglior organizzazione e comprensione dei dati raccolti:

- ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA
- RAPPORTO DELLA SCUOLA CON GLI STUDENTI
- PERCEZIONE DELLA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO
- CLIMA SCOLASTICO
- OFFERTA FORMATIVA

*Campo obbligatorio

1. Sono uno studente del *

Contrassegna solo un ovale.

- Biennio
- Triennio

2. Frequento l'indirizzo *

Contrassegna solo un ovale.

- Grafica
- Informatica
- Relazioni Internazionali
- Scienze Applicate

3. Ho scelto questa scuola perché (massimo due risposte) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- è ubicata vicino a casa e comunque facile da raggiungere
- era la scuola scelta dai miei amici
- è una scuola accogliente dove si sta bene
- ho partecipato alle attività di orientamento dell'Istituto e le ho ritenute ben organizzate, varie ed efficaci
- so che mi darà una buona preparazione di base per continuare gli studi e/o per entrare nel mondo del lavoro
- nel territorio è conosciuta come una buona scuola che funziona bene
- ho seguito i consigli orientativi degli insegnanti della scuola secondaria di primo grado
- ho seguito i consigli di amici, parenti e conoscenti
- ho scelto l'indirizzo di studi che mi piace di più
- sono andato per esclusione
- sono stato costretto dai miei genitori

ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

4. Il "BUS PASCAL" è una scuola che funziona bene *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

5. Il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori sono disponibili ad ascoltare i problemi degli studenti e cercano di trovare soluzioni *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

6. La segreteria dell'Istituto fornisce un servizio soddisfacente *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

7. Il personale A.T.A. (bidelli) collabora per garantire il buon funzionamento della scuola *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

8. L'Istituto è adeguatamente fornito di laboratori e attrezzature tecnologiche per la didattica *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

9. I laboratori e le aule attrezzate (ad esempio aule con la LIM) della scuola sono ben utilizzati *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

10. **Gli spazi a disposizione rispondono alle necessità didattiche dell'Istituto ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

11. **C'è attenzione alla sicurezza all'interno della scuola come luogo di lavoro per docenti, studenti e personale (formazione, piano di evacuazione, ...) ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

12. **Il personale e gli alunni sono a conoscenza del piano di evacuazione ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

13. **La segnaletica relativa all'evacuazione è chiara e comprensibile ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

14. **L'Istituto è impegnato a diffondere le sue iniziative all'esterno ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

15. **Il sito Web dell'Istituto (www.pascal.gov.it) è utile per l'informazione ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

16. La mia scuola cerca di rinnovarsi e di migliorare *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

17. Sono contento di frequentare questo istituto *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

RAPPORTO DELLA SCUOLA CON GLI STUDENTI

18. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con gli studenti *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

19. Le informazioni relative all'attività della scuola mi vengono comunicate in modo chiaro ed esaustivo *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

20. Quando ho bisogno di una informazione so sempre a chi rivolgermi *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

21. Sono adeguatamente informato delle varie attività didattiche e progettuali offerte dalla scuola *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

22. **Nelle decisioni che vengono prese dalla scuola il punto di vista degli studenti viene preso in considerazione ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
 D'accordo
 In disaccordo
 Molto in disaccordo

23. **L'Istituto sostiene e offre spazi per attività e percorsi autogestiti dagli studenti (sia in orario scolastico che in orario pomeridiano) ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
 D'accordo
 In disaccordo
 Molto in disaccordo

24. **L'utilizzo del registro elettronico per comunicare programmazioni disciplinari, valutazioni, lezioni, materiali didattici, circolari e assenze-ritardi è comodo e utile ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
 D'accordo
 In disaccordo
 Molto in disaccordo

PERCEZIONE DELLA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

25. **Ogni docente utilizza metodologie didattiche e strategie educative diversificate ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
 D'accordo
 In disaccordo
 Molto in disaccordo

26. **Le strategie e metodologie utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
 D'accordo
 In disaccordo
 Molto in disaccordo

27. Lo svolgimento dei programmi è chiaro e ordinato *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

28. I compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

29. Le verifiche delle diverse discipline sono calendarizzate con sufficiente anticipo *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

30. Le verifiche delle diverse discipline sono distribuite in modo equilibrato *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

31. Ogni insegnante comunica in modo chiaro e trasparente le modalità di misurazione e valutazione delle verifiche *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

32. Gli insegnanti e la scuola offrono agli studenti in difficoltà possibilità di recupero efficace *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

33. Gli studenti più bravi e capaci vengono riconosciuti e valorizzati *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

34. L'istituto nel complesso offre un buon livello di preparazione *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

CLIMA SCOLASTICO

35. I rapporti fra gli studenti dell'Istituto sono di amicizia e tolleranza e il clima è soddisfacente *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

36. Gli studenti dell'Istituto rispettano le regole *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

37. I docenti promuovono relazioni positive (ascolto, dialogo, incoraggiamento) fra gli studenti *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

38. Gli insegnanti prendono in considerazione le problematiche degli studenti *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

39. **Gli insegnanti promuovono l'autovalutazione facendoti cogliere le tue potenzialità ed attitudini ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

OFFERTA FORMATIVA

40. **Le attività scolastiche e i progetti rispondono ai bisogni degli alunni ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

41. **L'Istituto coinvolge gli studenti nelle proprie scelte didattico-educative ***

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

42. **Le attività di formazione legate all'Alternanza Scuola Lavoro sono organizzate in modo efficace (solo studenti del triennio)**

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

43. **Le attività di formazione legate all'Alternanza Scuola Lavoro sono ben inserite nel percorso dell'indirizzo di studi (solo studenti del triennio)**

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

44. Le attività extracurricolari da svolgere al pomeriggio sono utili *

Contrassegna solo un ovale.

- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

45. Quali attività ritieni più opportune svolgere a scuola nel pomeriggio? (Fare una graduatoria da 1 a 3) *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3
attività di recupero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa (es. teatro, giochi di ruolo,)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
restare a scuola per studiare e fare compiti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Quali progetti ritieni sia più utile proporre nell'ampliamento dell'offerta formativa? (Fare una graduatoria da 1 a 7) *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Attività di sostegno all'eccellenza (olimpiadi, gare nazionali e/o internazionali, seminari di approfondimento...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività sportive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progetti di arricchimento culturale (teatro, cinema, musica...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Certificazioni (PET, FCE, CAE ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progetti relativi alla formazione tecnica (es. start up,)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività interculturali di scambio, viaggi di istruzione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partecipazione a concorsi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. Altri progetti che ritieni utile proporre nell'ampliamento dell'offerta formativa.
